

Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Воронежской области
«Павловский техникум»
(ГБПОУ ВО «Павловский техникум»)

РАССМОТРЕНО
на Совете техникума
протокол
от «31» марта 2015г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО
«Павловский техникум»
Н.Н. Дегтярев



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ КУРАТОРОВ
ГБПОУ ВО «ПАВЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

1. Общие положения.

1.1. Методическое объединение кураторов создаётся с целью дальнейшего совершенствования системы воспитания и самовоспитания личности студента в техникуме под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

1.2. В состав методического объединения входят кураторы учебных групп. К работе методического объединения могут привлекаться воспитатели общежитий, работники библиотек, руководители клубов, студий, кружков и других молодёжных объединений (в части их функциональных обязанностей, связанных с работой методической комиссии).

1.3. Методическое объединение возглавляет председатель, назначаемый из числа наиболее опытных и творческих руководителей.

1.4. Персональный состав методического объединения, её председатель ежегодно назначаются приказом директора техникума по представлению заместителя директора по воспитательной работе.

2. Цели

1. Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства кураторов.

2. Повышение теоретического, научно-методического, профессионального и культурного уровней подготовки кураторов по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

3. Задачи методического объединения кураторов.

3.1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в учебное заведение.

3.2. Создание благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей, нового педагогического мышления.

3.3. Формирование у кураторов теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в учебное заведение.

3.4. Апробирование современных технологий и знаний, а также современных форм и методов воспитательной работы;

3.5. Повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей.

3.6. Оказание помощи кураторам в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

3.7. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

3.8. Повышение теоретического, научно - методического уровня подготовки кураторов по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

3.9. Изучение и обобщение опыта работы кураторов.

3.10. Активное включение кураторов в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

3.11. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

3.12. Вооружение кураторов современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

3.13. Изучение и внедрение передового опыта по проблемам воспитания и самовоспитания учащейся молодежи, в том числе:

- воспитание студента как личности, гражданина с научным мировоззрением.
- формирование ценностей ориентаций: отношения к своему отечеству, труду и т.п.;
- привитие культуры общения, межнациональных отношений;
- формирование духовной культуры, приобщение к системе культурных ценностей своего народа, мировой культуры.
- развитие потребности в самовоспитании, самоуправлении;
- формирование деловых качеств: самостоятельности, предприимчивости, ответственности;
- воспитание правовой, экологической культуры;

3.14. Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в студенческих коллективах.

3.15. Следование единым принципиальным подходам к воспитанию и социализации личности студентов.

3.16. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы кураторов.

3.17. Координация и контроль планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий студенческих коллективов.

3.18. Организация информационно-методической помощи кураторам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

3.19. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

3.20. Обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию студентов.

3.21. Информирование о нормативно- правовой базе, регулирующей работу кураторов в рамках модернизации образования и приоритетного национального проекта «Образование». Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

3.22. Теоретическое изучение проблемы использования в учебном заведении современных воспитательных технологий, разработка путей их практического применения.

3.23. Активизация работы по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».

3.24. Организация и проведение конкурса «Мастер-класс куратора», «Самый классный классный».

3.25. Организация программно - методического сопровождения организации воспитательной работы в группе, учебное заведение, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в учебное заведение.

3.26. Формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности.

3.27. Оценивание работы членов объединения, ходатайство перед администрацией техникума о поощрении лучших кураторов.

3.28. Приобщение кураторов к инновационной деятельности в области воспитания.

3.29. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности студентов.

3.30. Привитие кураторам навыков анализа эффективности проводимых воспитательных мероприятий.

3.31. Активизации профориентационной работы в учебной группе.

4. Планирование и содержание работы методического объединения кураторов и его секций.

4.1. План работы методического объединения кураторов составляется на учебный год. Он включает разделы:

- цели и задачи работы МО кураторов
- план заседаний, с указанием тематических направлений, приемов методической и индивидуальной работы;

- намеченные сроки проведения и ответственные за проведение и контроль выполнения.

4.2.Содержание работы методического объединения кураторов:

Проведение заседаний (не реже одного раза в два месяца).

Рассмотрение и обсуждение планов работы, методических разработок.

Проведение организационно-методических мероприятий по выполнению рекомендаций Департамента образования Воронежской области по вопросам воспитания и самовоспитания личности.

Составление графика проведения открытых воспитательных мероприятий в техникуме.

Оказание практической помощи кураторам по планированию педагогической работы, развитию экспериментальной работы, направленной на обновление содержания воспитания, пропаганду и внедрение лучшего опыта воспитания и самовоспитания личности.

Организация работы по повышению педагогического мастерства членов методического объединения кураторов через школы начинающего куратора, «школы общения», психологический всеобуч, творческие клубы, семинары-практикумы, педагогические конференции, методические выставки.

Отработка и внедрение передовых методик воспитания, направленных на развитие творческой личности.

Оказание практической помощи в написании сценариев, методик экспериментальных исследований, в организации педагогической работы по воспитанию и самовоспитанию личности, подготовке и проведение внеклассных мероприятий.

Обсуждение состояния воспитательной работы в отдельных учебных группах, на отделении и выработка рекомендаций по её улучшению.

Заслушивание информации о работе отдельных кураторов, воспитателей общежития, руководителей секций.

5. Права и обязанности председателя методического объединения кураторов.

5.1.Председатель методического объединения кураторов имеет право:

5.2.Посещать воспитательные мероприятия в любых структурных подразделениях техникума.

5.3.Вносить предложения директору техникума, его заместителям по вопросам совершенствования воспитательного процесса, его методического обеспечения.

5.4.Вносить предложения по подбору и расстановке кураторов.

5.5.Приглашать на заседания по мере необходимости активы учебных групп, руководителей структурных подразделений, молодёжных организаций и объединений, а также по согласованию с руководством техникума родителей студентов.

5.6.Вносить предложения о поощрении лучших руководителей секций, кураторов и других членов методического объединения за высокий профессионализм в воспитании и самовоспитании личности студента.

5.7. Председатель методического объединения кураторов обязан:

5.8. Организовывать и направлять работу методического объединения в соответствии с современными требованиями.

5.9. Обеспечивать проведение планируемых воспитательных, организационно- методических мероприятий, научных исследований.

5.10. Способствовать постоянному росту профессионального мастерства членов методического объединения.

5.11. Организовывать работу по методическому обеспечению, пропаганде, изучению, обобщению и внедрению лучшего опыта воспитания и самовоспитания личности студента.

5.12. Вести картотеку передового опыта, делопроизводство по методическому объединению.

5.13. Периодически проверять выполнение плана воспитательной работы в группах.

5.14. Нести ответственность за выполнение плана работы методического объединения.

**6. Функции методического объединения кураторов. **

1. Научно-методическая
2. Организационно-координационная
3. Планирование и анализ
4. Инновационная
5. Методическая
6. Организационно-координационная
7. Инновационная
8. Аналитическая

Аналитико-прогностическая функция, выражающаяся в осуществлении анализа качества оказания воспитательных услуг, разработке методик (техник) и инструментария выявления результативности и прогнозирования, а также их дальнейшего содержания по направлениям воспитательной работы:

- состояние воспитания в процессе обучения;
- создание дополнительного пространства для самореализации личности во внеурочное время;
- научно-методическое обеспечение воспитательного процесса;
- участие в организации и проведении аттестации педагогов;
- формирование воспитательной системы общеобразовательного учреждения;
- организация социально-профилактической работы;
- вынесение на рассмотрение администрацией учебного заведения инициатив по выбору приоритетных направлений развития воспитательной системы учебного заведения;
- мониторинг уровня воспитанности студентов.

Организационно - координирующая функция, выражающаяся в планировании и организации работы методического объединения кураторов:

- разработка и утверждение планов воспитательной работы, циклограмм деятельности педагогов, программ индивидуального развития;
- разработка методического сопровождения воспитательного процесса;
- вынесение на рассмотрение администрацией учебного заведения вопросов по распределению кураторства между преподавателями учебного заведения;
- координации воспитательной деятельности кураторов и организации их взаимодействия;

Информационная функция, выражающаяся в информировании педагогических работников образовательного учреждения по вопросам:

- нормативного сопровождения деятельности куратора;
- методического сопровождения деятельности куратора;
- информация о передовом педагогическом опыте в области воспитания
- проведения и участия во внеурочных мероприятиях.

Методическая функция, выражающаяся в создании организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов методического объединения:

- создание условий для непрерывного образования педагогов;
- оказание адресной методической помощи (групповые и индивидуальные консультации, наставничество, стажерская практика);
- организация методических выставок по проблемам воспитания;
- разработку методических рекомендации по приоритетным направлениям работы;
- подготовка творческих отчетов, мастер - классов, педагогических марафонов, педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций;
- координация работы методического объединения с вышестоящими муниципальными методическими службами.

Функции методического объединения кураторов:

- организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности группы;
- координирует воспитательную деятельность групп, организует их взаимодействие;
- вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации студентов;
- организует изучение и освоение кураторами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы;
- разрабатывает творческую деятельность студентами и преподавателями;

оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией учебного заведения о поощрении лучших кураторов.

Исполнитель:

Заместитель директора по ВР
и социальным вопросам

Лубянова М.В.

