


Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Воронежской области  
«Павловский техникум»


СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по воспитательной  
работе и социальным вопросам

  
М. В. Лубянова  
«02» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ВО  
«Павловский техникум»

  
Ю. Ю. Русинов  
«02» сентября 2019 г.



## План работы педагога-психолога на 2019-2020 учебный год

Павловск 2019 год

**Цели:**

1. Обеспечение психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления.
2. Организация активного сотрудничества администрации, педагогов, студентов и родителей между собой, а также внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной всесторонней и своевременной помощи студентам и преподавателям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения.

**Задачи:**

1. Оказание реальной психологической помощи студентам и их родителям, преподавателям учебного заведения.
2. Выявление творческого потенциала студентов, развитие их индивидуальных интересов и потребностей.
3. Формирование социально-ориентированной, социально-активной, нравственной и гармонично развитой личности.
4. Сохранение и укрепление психологического здоровья студентов.
5. Способствовать развитию у студентов готовности к профессиональному и социальному самоопределению.
6. Помощь в социальной адаптации, исследование психологического состояния студентов в процессе адаптации, выявление возникающих в педагогическом процессе трудностей и их психологических причин.
7. Проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в техникуме.
8. Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогов и родителей.
9. Проведение профилактической работы и пропаганды здорового образа жизни среди студентов, педагогов и родителей.

### **Направления работы:**

1. Психологическая диагностика (тесты и методики, направленные на изучение личности, ее интеллекта и способностей; исследование самооценки личности; методики по определению темперамента; проективные методики).
2. Психологическое консультирование (индивидуальное и групповое).
3. Психопрофилактика (беседы со студентами с целью выявления круга общения, проведения свободного времени, тестирование вредных привычек, профилактика подросткового алкоголизма, профилактика подростковой наркомании, профилактика правонарушений и преступлений среди подростков).
4. Развивающая и психокоррекционная работа (тренинги, индивидуальные и групповые развивающие и коррекционные занятия).
5. Психологическое просвещение (семинары, лекции, круглые столы, беседы, информационные стенды).
6. Методическая работа (анализ, планирование, ведение документации педагога-психолога, посещение методических семинаров и курсов повышения квалификации, знакомство с научными и периодическими изданиями, разработка программ, подготовка необходимых для работы материалов, оформление кабинета, изготовление наглядных пособий для игр и практических занятий).

### **Содержание работы:**

1. 1 курс – Адаптация к новым условиям обучения.
2. 2 курс – Мотивация к обучению в техникуме.
3. 3 курс – Мотивация, потребности и направленность личности в профессиональном становлении.
4. 4 курс – Адаптация к рынку труда.
5. Психолого-педагогическая помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе, несовершеннолетних обучающихся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми по уголовному кодексу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями.

### **Материальная база:**

1. Комплектование библиотечного фонда литературой по психологии.
2. Комплектование и оформление материалов тестирования.
3. Компьютеризация основных видов психологического исследования.

| № п/п                 | Вид деятельности  | Контингент          | Время реализации  | Сотрудничество                    |
|-----------------------|---|---------------------|-------------------|-----------------------------------|
| <b>1. Диагностика</b> |   |                     |                   |                                   |
| 1                     | Диагностика уровня адаптации к обучению в техникуме   | Студенты 1 курса    | В течение года    | Психолог, кураторы                |
| 2                     | Социально-психологическое тестирование студентов, направленное на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | Студенты 1-4 курсов | Сентябрь          | Психолог, системный администратор |
| 3                     | Изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и качества социально-психологического климата в группах  | Студенты 1-2 курсов | В течение года    | Психолог, кураторы                |
| 4                     | Анкетирование с целью выявления мотивов поступления в техникум и степени профориентированности  | Студенты 1 курса    | Сентябрь, октябрь | Психолог                          |
| 5                     | Диагностика повышенной тревожности и агрессии по методике Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности»  | Студенты 1-2 курсов | Октябрь, ноябрь   | Психолог                          |
| 6                     | Неделя толерантности. Тестирование на определение уровня конфликтности и нетерпимости   | Студенты 1-4 курсов | Ноябрь, декабрь   | Психолог, кураторы                |
| 7                     | Изучение уровня информированности студентов об алкоголизме и курении  | Студенты 1-4 курсов | Февраль           | Психолог, кураторы                |
| 8                     | День психического здоровья. Конкурс рисунков «Я», «Мое настроение», «Мой характер» и оформление стенда  | Студенты 2-3 курсов | Январь            | Психолог, социальный педагог      |
| 9                     | Конкурс плакатов «Я и мир, в котором я живу», «Я в мире и мир во мне»   | Студенты 1-3 курсов | Сентябрь          | Психолог, кураторы                |
| 10                    | Тест «Акцентуации черт характера и их влияние на обучение»  | Студенты 1-2 курсов | Ноябрь, декабрь   | Психолог                          |
| 11                    | Социометрический метод исследования коллективов групп   | Студенты 2-4 курсов | Январь, февраль   | Психолог, социальный педагог      |
| 12                    | Анкетирование «Вредные  | Студенты            | Февраль,          | Психолог,                         |

|                            |   |                               |                 |                              |
|----------------------------|---|-------------------------------|-----------------|------------------------------|
|                            | привычки»   | 1-4 курсов                    | март            | кураторы                     |
| 13                         | Индивидуальная психодиагностическая работа с целью исследования личностных особенностей студентов и преподавателей  | Студенты, преподаватели       | По запросу      | Психолог                     |
| 14                         | Анкетирование преподавателей «Знаю ли я свою группу»  | Кураторы                      | Январь          | Психолог                     |
| 15                         | Диагностика психологического климата в общежитии  | Студенты общежития            | Ноябрь, декабрь | Психолог, коменданты         |
| 16                         | Анкетирование абитуриентов. Профориентационная анкета. Изучение профессионально важных качеств личности (карта интересов)   | Абитуриенты                   | Сентябрь        | Психолог, социальный педагог |
| 17                         | Диагностика студентов, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации   | Студенты                      | В течение года  | Психолог, кураторы           |
| 18                         | Диагностика студентов, стоящих на внутритехникумовском контроле, в том числе, несовершеннолетних обучающихся, признанных подозреваемыми, обвиняемыми по уголовному кодексу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями. | Студенты, стоящие на контроле | В течение года  | Психолог                     |
| 19                         | Диагностика отношений в семье и выработка рекомендаций для родителей  | Студенты и их родители        | По запросу      | Психолог                     |
| 20                         | Диагностика студентов-сирот и студентов с ограниченными возможностями здоровья  | Студенты                      | В течение года  | Психолог                     |
| 21                         | Анализ достижений обучающихся и уровней их развития и образования   | Студенты                      | По запросу      | Психолог                     |
| 22                         | Оценка эффективности образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива  | Педагоги                      | В течение года  | Психолог                     |
| <b>2. Консультирование</b> |   |                               |                 |                              |
| 1                          | Консультирование педагогов, родителей и студентов по результатам индивидуальной и   | Педагоги, родители, студенты  | В течение года  | Психолог                     |

|   |  |  |                |          |
|---|--|--|----------------|----------|
|   | групповой диагностики  |  |                |          |
| 2 | Проведение консультаций по вопросам самообразования, самовоспитания и проблемам развития различных сторон личности   | Администрация, преподаватели, студенты | В течение года | Психолог |
| 3 | Индивидуальное консультирование родителей  | Родители                               | В течение года | Психолог |
| 4 | Индивидуальное консультирование студентов, попавших в сложную жизненную ситуацию   | Студенты                               | В течение года | Психолог |
| 5 | Проведение консультаций по вопросам развития обучающихся, воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей | Педагоги, родители, студенты           | В течение года | Психолог |

### **3. Просветительская и профилактическая работа**

|   |   |                              |                |   |
|---|---|------------------------------|----------------|---|
| 1 | Областной семинар по вопросам адаптации первокурсников  | Педагоги                     | Октябрь        | Социально-психологическая служба                            |
| 2 | Часы куратора «Психологическая служба в техникуме. Телефон доверия», «Дресскод», «Жизнь без сигареты», «Основы знаний о ВИЧ, СПИД, ИППП», «Береги здоровье смолоду», «Суицид», «Ответственность перед законом», «Как все успеть? Основы таймменеджмента», «Как подготовиться к экзаменам» | Студенты                     | В течение года | Психолог, кураторы совместно с медиками и инспекторами ОМВД |
| 3 | Пропаганда психолого-педагогических знаний среди преподавателей и студентов, выступления на заседаниях педагогического совета, методического объединения кураторов  | Педагоги, студенты           | В течение года | Психолог  |
| 4 | Участие в формировании психологической культуры студентов, педагогических   | Педагоги, родители, студенты | В течение года | Психолог  |

|   |   |                         |                |                                   |
|---|---|-------------------------|----------------|-----------------------------------|
|   | работников и родителей  |                         |                |                                   |
|   | Проведение информационно-просветительских материалов для студентов в рамках месячника, посвященному Международному Дню телефона доверия | Студенты                | Апрель-май     | Психолог                          |
| 5 | Обновление информационных стендов   |                         | В течение года | Психолог                          |
| 6 | Размещение информационных и методических материалов на сайте техникума по психологическим вопросам                                      |                         | В течение года | Психолог, системный администратор |
| 7 | Работа со студентами, проживающими в общежитии  | Студенты                | В течение года | Психолог, социальный педагог      |
| 8 | Участие в заседаниях группы профилактики и психолого-педагогической поддержки   | Студенты группы «риска» | В течение года | Психолог, социальный педагог      |
| 9 | Участие в проектах техникума  |                         | В течение года | Психолог                          |

#### **4. Коррекционная и развивающая работа**

|   |   |                                 |                   |                              |
|---|---|---------------------------------|-------------------|------------------------------|
| 1 | Групповые занятия по адаптации «Лабиринты общения», «Аплодисменты», «Это здорово»   | Студенты 1 курса                | Сентябрь, октябрь | Психолог, социальный педагог |
| 2 | Работа психологического клуба   | Члены клуба                     | В течение года    | Психолог                     |
| 3 | Коммуникативно-двигательный адаптационный тренинг (тренинг на сплочение)  | Студенты 1 курса                | Октябрь, ноябрь   | Психолог, кураторы           |
| 4 | Тренинговые занятия со студентами с низкой адаптацией «Будем знакомы», «Познай себя и сделай первый шаг», «Нарисуем свой характер»  | Студенты 1 курса                | Ноябрь, декабрь   | Психолог, кураторы           |
| 5 | Психологические занятия элементами тренинга для подростков «Последствия употребления ПАВ», «В ладу с собой», «Будь вне зависимости», «Безопасное поведение в сети Интернет» | Студенты 1-3 курсов             | В течение года    | Психолог                     |
| 6 | Цикл групповых занятий по улучшению памяти, внимания, мышления  | Студенты с низкой успеваемостью | В течение года    | Психолог                     |
| 7 | Цикл творческих занятий для   | Одаренные                       | В течение года    | Психолог                     |

|  |  |                                   |                |                              |
|--|--|-----------------------------------|----------------|------------------------------|
|  | развития способностей  | студенты                          | года           |                              |
| 8  | Цикл релаксационных занятий для студентов с асоциальным поведением   | Студенты с асоциальным поведением |                | Психолог                     |
| 9  | Психокоррекционная работа со студентами, испытывающими выраженные психологические трудности в рамках компетентности психолога в процессе обучения и воспитания | Студенты с асоциальным поведением | Октябрь        | Психолог, социальный педагог |
| 10   | Участие в областных конкурсах  | Студенты                          | В течение года | Психолог                     |
| <b>5. Методическая и экспертная деятельность</b> |  |                                   |                |                              |
| 1  | Организация работы кабинета психологической службы   |                                   | В течение года | Психолог                     |
| 2  | Участие в областном конкурсе информационных материалов о работе телефона доверия   |                                   | Май            | Психолог, кураторы           |
| 3  | Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария   |                                   | В течение года | Психолог, социальный педагог |
| 4  | Пополнение законодательной базы, тематических презентаций, библиотечки кабинета психологической и педагогической литературой                                   |                                   | В течение года | Психолог                     |
| 5  | Совершенствование Комплексной программы по адаптации первокурсников «Мы студенты»  |                                   | В течение года | Психолог                     |
| 6  | Участие в областных семинарах педагогов-психологов, педагогических советах, научных конференциях   |                                   | В течение года | Психолог                     |
| 7  | Участие в заседаниях Совета профилактики   |                                   | В течение года | Психолог                     |
| 8  | Посещение и анализ занятий   |                                   | В течение года | Психолог                     |
| 9  | Использование компьютерных технологий, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности   |                                   | В течение года | Психолог                     |



