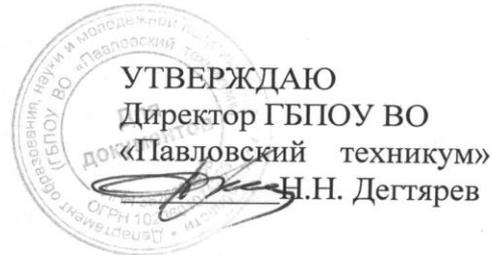


Департамент образования, науки и молодёжной политики  
Воронежской области

государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Воронежской области  
«Павловский техникум»  
(ГБПОУ ВО «Павловский техникум»)

РАССМОТРЕНО  
на Совете техникума  
протокол  
от «27» марта 2015 г. № 1



## ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ «ДОВЕРИЕ»

### 1. Общее положение

- 1.1. Настоящее положение регулируют деятельность социально – психологической службы в ГБПОУ ВО «Павловский техникум».
- 1.2. Социально – психологическая служба является структурным подразделением техникума, находящимся в подчинении директора.
- 1.3. В своей деятельности социально – психологическая служба опирается на Конституцию Российской Федерации, законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов; основные документы о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка; Международная конвенция о правах и основных свободах человека); Декларацию прав и свобод человека; Федеральный закон от 22.08.2004 г. №48-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с изменениями и дополнениями»; Федеральный закон от 13.03.2013 г. №185-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 14.10.2014); Федеральный закон от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Письмо Минобразования РФ от 28.10.2003 N 18-52-1044ин/18-28 "О Рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. О примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения", Профессиональный стандарт педагога-психолога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015г

10.01.2017 №10н, Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (Приказ Минобробразования РФ от 22.10.1999 N 636), нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и подростков; основы законодательства в области охраны труда (требования к обеспечению санитарно-гигиенических условий образовательной организации, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты), здравоохранения, профориентации, занятости населения и его социальной защиты, на документы, затрагивающие вопросы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **2.Цели и задачи социально - психологической службы «Доверие», структура.**

2.1. Целями социально - психологической службы «Доверие» являются:

- обеспечение психолого-педагогических условий, благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- осуществление социально - психологического обеспечения индивидуально- дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- оказание комплексной социально- психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

2.2. Задачами социально - психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение социально - психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической и социальной помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

2.3. В состав социально-психологической службы входят:

- заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам;
- педагог-психолог;
- социальные педагоги;

- воспитатели общежитий.

2.4. Сотрудники социально-психологической службы работают как с отдельной личностью, так и с группой обучающихся, их семьями в отдельности.

2.5. Структурными подразделениями социально-психологической службы являются:

Психологический клуб «Я»:

- формирование психологической культуры студентов и преподавателей;
- развитие социальной активности и компетенции;
- развитие способности конструктивно строить свои взаимоотношения с окружающими;
- формирование навыков анализа ситуаций, мотивов, интересов, поступков других людей;
- совершенствование навыков понимания себя и отношения к себе, своей жизни с должным уважением, умения отстаивать свои позиции конструктивными способами;
- развитие уверенности в себе, в своих способностях и возможности быть эффективным в различных сферах деятельности.

Клуб «Забота»:

- основной задачей которого является социальная защита различных категорий студентов, в том числе детей-сирот, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, работников и ветеранов техникума.

Клуб молодой семьи «Ты и я»:

- способствовать формированию у студентов знаний по психологии семьи; общения, коррекции качеств личности, необходимых для жизни с другими людьми; формировать адекватные поведенческие установки.

Клуб «Точка опоры»:

- формирование здорового жизненного стиля, профилактика асоциальных проявлений в среде студенческой молодежи, формирование личностных ресурсов и стратегий поведения, препятствующих злоупотреблению наркотическими и другими ПАВ.

### 3. Организация работы и порядок взаимодействия по выполнению задач, возложенных на социально-психологическую службу.

**3.1.** Основными направлениями деятельности социально – психологической службы «Доверие» являются:

3.1.1. психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально-значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;
- психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

социально – психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, кураторов, медицинской службы и других специалистов:
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.2. психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям и родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

3.1.3. психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со сверстниками.

3.1.4. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, студентов, и их родителей;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.1.5. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы по оценке их эффективности;
- обработка материалов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях.

3.2. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией техникума, с объединенной первичной профсоюзной

организацией ГБПОУ ВО «Павловский техникум», структурными подразделениями учреждения, кураторами групп, преподавателями, мастерами производственного обучения, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, пенсионным фондом, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими техникуму помощь в воспитании и развитии студентов.

#### **4. Показатели работы и отчетность.**

3.2. Результаты работы социально-психологической службы по эффективности деятельности за год осуществляются по показателям критериев рейтингования деятельности профессиональных организаций Воронежской области, закрепленных за социально-психологической службой (Приложение 1). И учитываются при определении победителей в соответствии с Положением о выплатах стимулирующего характера работникам за достижение поставленных целей и по результатам работы за год.

3.3. Показателями эффективности деятельности работников социально-психологической службы являются:

- трудовая дисциплина, включающая высокий уровень исполнительской дисциплины, четкую организацию и координацию работы, подготовку локальных актов, отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса -1-5;
- организация внеучебной воспитательной деятельности, включающая активное участие работников социально-психологической службы в реализации Концепции социального воспитания и дополнительного образования -1;
- организация работы по формированию у студентов общих компетенций 1;
- эффективность в профилактической работе (отсутствие правонарушений -1;
- организация работы со студентами не менее 75% от общего числа во внеучебное время – 1;
- своевременное оформление документации-1;
- результативность участия студентов, участников клубов социально-психологической службы в конкурсах, фестивалях, смотрах, социальных проектах -1-5 ;
- участие студентов, входящих в состав клубов социально-психологической службы, в организации и проведении мероприятий разного уровня и различной тематики (призовые места)-1-5;
- участие в выполнении контрольных цифр приема-1-5.

4.2. Отчетность структурных подразделений осуществляется строго в соответствии с существующим законодательством.

4.3. Социальные педагоги, педагог-психолог, воспитатели общежитий осуществляют свою деятельность по утвержденным заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам планам работы.

4.4. Не реже одного раза в семестр на общих заседаниях социальной психологической службы, на семинарах кураторов, на педагогических советах

проводится анализ работы социально-психологической службы с целью повышения эффективности дальнейшей деятельности.

4.5. Педагог-психолог не реже одного раза в месяц организует психологические тестирования и анкетирования с целью выявления студентов, склонных к асоциальным проявлениям.

4.6. Ежегодно в сентябре оформляются отчеты о детях-сиротах, о студентах-инвалидах, студентах с ОВЗ, студентах группы риска, а также оформляются личные карты этих категорий студентов.

4.7. По мере обнаружения студентов, нарушающих правила внутреннего распорядка, совершивших правонарушения и преступления, студентов группы риска, осуществляется постановка на внутритехникумовский учет.

4.8. Документационное обеспечение работы социально-психологической службы содержит:

- планы работы;
- графики работы;
- годовой отчет и статистический отчет;
- карты индивидуального сопровождения детей, состоящих на внутритехникумовском учете;
- документация по вопросам опеки и попечительства;
- протоколы заседаний совета профилактики;
- протоколы психолого-педагогических консилиумов;
- информационные справки о статусе студентов и их семей;
- журнал деятельности педагога-психолога, социального педагога, воспитателя общежития.

## **5. Заключительные положения.**

5.1. Финансирование социально - психологической службы осуществляется органами управления образованием, в ведении которых находится техникум.

5.2. Учебно-методическое обеспечение деятельности социально - психологической службы осуществляется соответствующими структурными подразделениями учредителя.

5.3. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором техникума и действует бессрочно

Исполнитель:

Лубянова М.В.

Приложение 1.

## **Критерий 1. Результативность образовательной деятельности**

1.1. Выполнение ежегодного государственного задания (контрольные цифры приема) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (до 100% - 1,0)

1.2. Наличие конкурса абитуриентов при приеме на обучение в ПОО (да -1,0)

1.4. Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную стипендию, в общей численности обучающихся (студентов) очной формы обучения (выше в сравнении с прошлым уч. годом -1,0)

1.5. Для выпускников, не получивших диплом о соответствующем уровне профессионального образования, в общей численности выпускников ПОО очной и заочной форм обучения (отсутствие -1,0, ниже в сравнении с прошлым учебным годом – 0,5)

1.13. Участие ПОО в конкурсе на присвоение статуса региональной инновационной площадки. (участие -1,0)

## **Критерий 2. Результативность внеучебной деятельности.**

2.1. Для обучающихся, занимающихся различными видами внеучебной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.) (1 обучающийся учитывается один раз) в общей численности обучающихся (студентов) очной формы обучения (выше значения прошлого года -1,0, равно или выше значения по региону – 1,0).

2.2. Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на региональном уровне (наличие -0,5, выше прошлого года – 1,0).

2.3. Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на федеральном уровне (наличие -1,0, выше прошлого года – 1,5).

.

2.4. Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на международном уровне (наличие -2,0, выше прошлого года – 3,0).

## **Критерий 3. Повышение открытости, демократизации управления ПОО**

3.2. Наличие реализованных инициатив органов государственного общественного управления, в том числе студенческого самоуправления (наличие-1.0).

3.6. Наличие в программе развития ПОО мероприятий по реализации Распоряжения правительства Воронежской области от 28.02.2013 №119-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») Воронежской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (наличие 1.0).

**Критерий 4. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей, (законных представителей))**

4.10. Количество правонарушений, совершенных обучающимися (по данным ОВД) (ниже в сравнении с прошлым годом – 1,5, отсутствие правонарушений – 2,0)

4.11. Количество обучающихся ПОО, находящихся на учете в наркологическом диспансере (ниже в сравнении с прошлым годом – 1,5, отсутствие правонарушений – 2,0)

4.12. Наличие психологической (психолого-педагогической) службы (наличие -1.0)

4.13. Наличие службы социально-педагогического сопровождения (наличие – 1.0)

4.14. Доля студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях (от 80% до 100% -0.5, 100% - 1.0)

**ПОКАЗАТЕЛИ**

критериев рейтингования деятельности профессиональных образовательных организаций Воронежской области, закрепленных за работниками воспитательного блока

№	Наименования показателя	Баллы
<b>Критерий 1. Результативность образовательной деятельности</b>		
1.1	Выполнение ежегодного государственного задания (контрольные цифры приема) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена	до 100% - 1.0 ниже 100% - 0
1.2	Наличие конкурса абитуриентов при приеме на обучение в ПОО	да -1,0 нет - 0
1.3	Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную стипендию, в общей численности обучающихся (студентов) очной формы обучения	выше в сравнении с прошлым уч. годом -1,0 на уровне прошлого года – 0.5 ниже уровня прошлого года - 0
1.4	Доля выпускников, не получивших диплом о соответствующем уровне профессионального образования, в общей численности выпускников ПОО очной и заочной форм обучения	отсутствие -1,0, ниже в сравнении с прошлым учебным годом – 0,5
1.5	Участие ПОО в конкурсе на присвоение статуса региональной инновационной площадки.	участие -1.0 отсутствие участия - 0
<b>Критерий 2. Результативность внеучебной деятельности.</b>		
2.1	Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеучебной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.) (1 обучающийся учитывается один раз) в общей численности обучающихся (студентов) очной формы обучения	выше значения прошлого года - 1,0, равно или выше значения по региону – 1,0
2.2	Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на региональном уровне	наличие -0,5, выше прошлого года – 1,0

2.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на федеральном уровне.	наличие -1,0, выше прошлого года – 1,5
2.4	Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на международном уровне.	наличие -2.0, выше прошлого года – 3,0
<b>Критерий 3. Повышение открытости, демократизации управления ПОО</b>		
3.1	Наличие реализованных инициатив органов государственного общественного управления, в том числе студенческого самоуправления.	наличие-1.0 отсутствие - 0
3.2	Наличие в программе развития ПОО мероприятий по реализации Распоряжения правительства Воронежской области от 28.02.2013 №119-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») Воронежской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»	наличие 1.0 отсутствие - 0
<b>Критерий 4. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей, (законных представителей))</b>		
4.1	Количество правонарушений, совершенных обучающимися (по данным ОВД)	ниже в сравнении с прошлым годом – 1,5, отсутствие правонарушений – 2,0
4.2	Количество обучающихся ПОО, находящихся на учете в наркологическом диспансере	ниже в сравнении с прошлым годом – 1,5, отсутствие правонарушений – 2,0
4.3	Наличие психологической (психолого-педагогической) службы	наличие -1.0 отсутствие - 0
4.4	Наличие службы социально-педагогического сопровождения	наличие – 1.0 отсутствие - 0
4.5	Доля студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	от 80% до 100% -0,5, 100% - 1.0
<b>ИТОГО:</b>		<b>20.5</b>

