

**План рассмотрен**

Советом техникума

Протокол № 35 от 05 июня 2020 г.

**План одобрен**

Педагогическим советом техникума

Протокол № 6 от 04 июня 2020 г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области "Павловский техникум"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

техник-механик

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП 2020

профиль получаемого профессионального образования

универсальный

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1564







**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Инженерной графики
5.	Технической механики
6.	Материаловедения
7.	Управления транспортным средством и безопасности движения
8.	Агрономии
9.	Зоотехнии
10.	Экологических основ природопользования
11.	Безопасности жизнедеятельности
12.	Охраны труда
13.	Экономики, менеджмента и маркетинга
14.	Правовых основ профессиональной деятельности
<b>Лаборатории:</b>	
1.	Электротехники и электроники
2.	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
3.	Гидравлики и теплотехники
4.	Топлива и смазочных материалов
5.	Тракторов и автомобилей
6.	Эксплуатации машинно-тракторного парка
7.	Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей
8.	Технологии и механизации производства продукции растениеводства
9.	Технологии и механизации производства продукции животноводства
10.	Сельскохозяйственных и мелиоративных машин
<b>Тренажеры, тренажерные комплексы:</b>	
Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством	
<b>Мастерские:</b>	
1.	Слесарные мастерские

2.	Пункт технического обслуживания и ремонта (в соответствии с договором с АО «Павловскремтехпред» от 08.02.2019)
3.	Сварочная мастерская
4.	Полигон для отработки навыков эксплуатации сельскохозяйственной техники
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1.	Спортивный зал
<b>Залы:</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- письма Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2016 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 354;
- методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- примерной основной образовательной программы СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (экспертные организации: Союз работодателей Общероссийское агропромышленное объединение работодателей «Агропромышленный союз России», Совет по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса; Йошкар-Олинский аграрный колледж Института механики и машиностроения ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»; Инженерно-технологический факультет ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»), зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 35.02.16-170907 07.09.2017;

- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования студентами по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебных занятий – 45 минут, сгруппированных парами. Если нагрузка предполагает нечетное количество часов в неделю, занятия планируются и парами и одиночными уроками.

Объем учебной нагрузки при очной форме во взаимодействии с преподавателем составляет 32-36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет – 34 недели, при сроке обучения 3 года 10 месяцев.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок усвоения дисциплины с учетом состояния их здоровья, который отражается в индивидуальной программе занятий со студентов, которая разрабатывается преподавателями ежегодно.

Обучение по индивидуальному учебному плану по адаптированной образовательной программе с включением специализированных адаптационных дисциплин (модулей) является самостоятельным выбором инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Перечень специализированных адаптационных дисциплин для формирования индивидуального адаптированного учебного плана:

- «Формирование социально-коммуникативных навыков у лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».



- «Социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда».

Освоение общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. С юношами по основам военной службы проводятся учебные сборы (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования и учебных пунктах). Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Занятия во взаимодействии с преподавателем включают уроки, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, лекции, семинары, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельная работа обучающихся (СРС внеаудиторная.)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика (далее – УП) реализуется концентрированно, на нее отводится 22 недели (792 часа) и проводится в учебных лабораториях ОУ. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики. По УП каждого модуля – дифференцированный зачет.

Производственная практика (далее – ПП) проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и составляет 7 недель учебного времени (252 часа). Всего на УП и ПП - 29 недель (1044 часа).

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебным планом предусматривается 30 недель учебной и производственной практики, в том числе:

на учебную практику на базе АО «Павловскремтехпред» в соответствии с договором от 08.02.2019 – 3курс – 1 неделя с 17.11.2022 по 23.11.2022; 4 курс – с 09.02.2024 по 22.02.2024 по подгруппам (12 человек) по 36 часов в неделю;

на производственную практику (преддипломную) отводится 4 недели (216 часов).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (характеристика, договор, дневник ПП, отзывы, поощрения) - в виде дифференцированных зачетов. При участии работодателей распределение производственных практик в графике учебного процесса осуществлено исходя из учета запросов работодателей и особенностей режима работы предприятий региона.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рассмотренного на заседании Совета техникума (протокол № 1 от 27.03.2015) и утвержденного приказом директором техникума от 22.04.2015 № 62.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен и/или экзамен (квалификационный);
- дифференцированный зачет.

Время, отведенное на промежуточную аттестацию по МДК, включено в объем часов их изучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: зачёты и дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на дисциплину, модуль или междисциплинарный курс, экзамены за счёт времени выделенного ФГОС СПО.

Объём времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели на 1-ом курсе в 1-м семестре – 0,5 недели, во 2 –м семестре – 1,5 недели, 2 недели на 2-м курсе в 4 семестре, 2 недели на 3 курсе в 5-6 семестрах, 1 неделя на 4 курсе в 7-8 семестрах.

Количество экзаменов составляет не более 8 в каждом учебном году, количество зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10, без учета зачетов по физической культуре.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) (*с демонстрацией практических умений*), через который проверяется сформированность компетенций и готовность к выполнению профессиональной деятельности, определенными Положением об экзамене (квалификационному) по профессиональному модулю.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения (график учебного процесса, учебные планы).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды контрольных оценочных средств (далее – КОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности является государственная итоговая аттестация, Порядок проведения которой определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968.

Государственная итоговая аттестация по итогам освоения ФГОС СПО по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

При проведении государственной итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа.

На проведение государственной итоговой аттестации отводиться 216 часов: выполнение выпускной квалификационной работы (дипломный проект) - 4 недели, защиту дипломного проекта - 2 недели.

### **Формирование общеобразовательного цикла ПССЗ**

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** сформирован на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613), письма департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 18.09.2017 № 80-11/8247 «О дополнении к письму от 29.08.2017 № 80-1/7618».

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Объем учебного времени, выделяемый на учебный план ОЦ 1476 часов, то есть 68% от минимального объема часов на получение СОО.

Количество часов, выделяемых на освоение отдельных общеобразовательных дисциплин, определяется с учетом количества часов, выделенных на них в федеральном базисном учебном плане, с учетом содержания дальнейшего обучения по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам с учетом получаемой специальности. В целях освоения обязательного минимума содержания среднего общего образования предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

Общеобразовательный цикл состоит из 12 предметов, изучаемых на базовом уровне.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла предусматривается проводить в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального проекта обучающимися под руководством преподавателя по предмету ОУД.11 Физика.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. По общеобразовательным дисциплинам проводится итоговая аттестация по четырём дисциплинам: «Русскому языку», «Математике», «Физике» и «Химии».

### Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ

Освоение элементов общепрофессионального и профессионального циклов организовано параллельно с общеобразовательной подготовкой в соответствии с пунктом 23 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464.

Обязательная часть циклов ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, составляет не более 70%, а вариативная часть – не менее 30% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы распределяется следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего объем образовательной нагрузки	В том числе	
			обязательная часть	вариативная часть
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>470</b>	<b>468</b>	<b>2</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	46	46	0
ОГСЭ.02	История	48	48	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	170	168	2
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	160	0
ОГСЭ.05	Психология общения	46	46	0
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	40	40	0
ЕН.02	Экологические основы природопользования	40	40	0
ЕН.03	Информатика	64	64	0
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1112</b>	<b>612</b>	<b>500</b>
ОП.01	Инженерная графика	96	84	12
ОП.02	Техническая механика	100	100	0
ОП.03	Материаловедение	68	48	20
ОП.04	Электротехника и электроника	100	50	50
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	84	42	42
ОП.06	Основы агрономии	32	32	0
ОП.07	Основы зоотехнии	60	30	30
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной	70	30	40

	деятельности			
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	68	40	28
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	56	40	16
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	52	24	28
ОП.12	Охрана труда	34	24	10
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	68	68	0
ОП.14	Правила дорожного движения	76	0	76
ОП.15	Безопасность дорожного движения	36	0	36
ОП.16	Управление работами машинно-тракторного парка	112	0	112
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2342</b>	<b>1728</b>	<b>614</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</b>	<b>762</b>	<b>416</b>	<b>346</b>
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	192	138	54
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	98	98	0
МДК.01.03	Назначение и подготовка оборудования для переработки сельскохозяйственной продукции	40	0	40
УП. 01.	Учебная практика	360	108	252
ПП. 01.	Производственная практика	72	72	0
<b>ПМ. 02</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>	<b>534</b>	<b>416</b>	<b>118</b>
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	258	236	22
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	52	0	52
МДК.02.03	Технология механизированных работ в животноводстве	44	0	44
УП. 02.	Учебная практика	144	144	0
ПП. 02.	Производственная практика	36	36	0
<b>ПМ. 03</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</b>	<b>494</b>	<b>420</b>	<b>74</b>

МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	126	120	6
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	152	120	32
УП. 03.	Учебная практика	144	108	36
ПП. 03.	Производственная практика	72	72	0
<b>ПМ. 04</b>	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих</b>	<b>408</b>	<b>404</b>	<b>4</b>
МДК.04.01	Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	192	188	4
УП. 04.	Учебная практика	144	144	0
ПП. 04.	Производственная практика	72	72	0
<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>	144	72	72
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>0</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>180</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>4464</b>	<b>3168</b>	<b>1296</b>

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** предусматривается выполнение курсовых проектов (работ) по:

- ОП.16 Управление работами машинно-тракторного парка;
- МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве;
- МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства.

После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля и прохождения практик по модулю проводится экзамен (квалификационный).

Для подтверждения рационального увеличения объема времени на освоение дисциплин общепрофессионального цикла и профессионального цикла (профессиональные модули) по отношению к ФГОС СПО в рабочую программу введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование дополнительно введенных требований к умениям и знаниям, профессиональных компетенций, которые содержатся в профессиональном стандарте «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 № 340н, письмах-запросах работодателей.