

План рассмотрен

Советом техникума
Протокол № 35 от 05 июня 2020 г.

План одобрен

Педагогическим советом техникума
Протокол № 5 от 19 марта 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области "Павловский техникум"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

08.02.04

Водоснабжение и водостведение

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП 2020

профиль получаемого профессионального образования

универсальный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 10.01.2018

№ 3

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Философии
2.	Иностранного языка
3.	Информатики
4.	Инженерной графики
5.	Технической механики
6.	Истории
7.	Строительных материалов и изделий
8.	Менеджмента
9.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
10.	Технологии и проектирования элементов систем водоснабжения и водоотведения
11.	Безопасности жизнедеятельности
12.	Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения
Лаборатории:	
1.	Экологических основ природопользования
2.	Очистки и контроля качества природных и состава сточных вод
3.	Электротехники и электроники
4.	Гидравлики
5.	Информационных технологий
Мастерские:	
1.	Слесарные мастерские
2.	Трубозаготовительная мастерская
Полигоны:	
1.	Геодезический полигон
Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир
Залы:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

**3.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации дисциплин
общеобразовательного цикла и вариативной части
по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

№	Наименование
Кабинеты для реализации общеобразовательного цикла:	
1.	Русского языка и литературы
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Физики и астрономии
5.	Химии
6.	Биологии
7.	Истории
8.	Обществознания
9.	Основ безопасности жизнедеятельности
10.	Информатики
Лаборатории для реализации общеобразовательного цикла:	
1.	Химии
Кабинеты и лаборатории для реализации вариативной части ПССЗ:	
1.	Кабинет социально-экономических дисциплин
2.	Кабинет геодезии
3.	Кабинет материаловедения
4.	Кабинет междисциплинарных курсов
5.	Кабинет сельскохозяйственной мелиорации и ландшафтоведения
6.	Кабинет экономики

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального по специальности **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 3;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2016 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 354;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования »;
- методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн;

- письма Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования студентами по образовательным программам среднего профессионального образования».

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебных занятий – 45 минут, сгруппированных парами. Если нагрузка предполагает нечетное количество часов в неделю, занятия планируются и парами и одиночными уроками.

Объем учебной нагрузки при очной форме составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет – 34 недели, при сроке обучения 3 года 10 месяцев.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 166 академических часов. При наличии в группах обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок усвоения дисциплины с учетом состояния их здоровья, который отражается в индивидуальной программе занятий со студентов, которая разрабатывается преподавателями ежегодно.

Обучение по индивидуальному учебному плану по адаптированной образовательной программе с включением специализированных адаптационных дисциплин (модулей) является самостоятельным выбором инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. С юношами по основам военной службы проводятся учебные сборы (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования и учебных пунктах). Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика (далее – УП) реализуется концентрированно в несколько периодов, на нее отводится 16 1/2 недель (594 часа) и проводится в учебных лабораториях ОУ. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики. По УП каждого модуля – дифференцированный зачет.

Производственная практика (далее – ПП) проводится концентрированно в несколько периодов в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и составляет 9 1/2 недели учебного времени (342 часа). Всего на УП и ПП - 26 недель (936 часов).

На производственную практику (преддипломную) отводится 4 недели (144 часа).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (характеристика, договор, дневник ПП, отзывы, поощрения) - в виде дифференцированных зачетов. При участии работодателей распределение производственных практик в графике учебного процесса осуществлено исходя из учета запросов работодателей и особенностей режима работы предприятий региона.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Информатике», «Информационным технологиям в профессиональной деятельности», «Инженерной графике» в группах осуществляется деление на подгруппы.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рассмотренного на заседании Совета техникума (протокол № 1 от 27.03.2015) и утвержденного приказом директором техникума от 22.04.2015 № 62.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен и/или экзамен (квалификационный);
- дифференцированный зачет.

Время, отведенное на промежуточную аттестацию по МДК, включено в объем часов их изучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов. Дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на дисциплину, модуль или междисциплинарный курс, экзамены за счёт времени выделенного ФГОС СПО.

Объём времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели на 1-ом курсе в 1- 2 –м семестрах, 2 недели на 2-м курсе в 3 - 4 семестрах, 1,5 недели на 3 курсе в 5-6 семестрах, 1,5 недели на 4 курсе в 7-8 семестрах.

Количество экзаменов составляет не более 8 в каждом учебном году, количество дифференцированных зачетов – не более 10, без учета зачетов по физической культуре.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) (*с демонстрацией практических умений*), через который проверяется сформированность компетенций и готовность к выполнению профессиональной деятельности, определенными Положением об экзамене (квалификационному) по профессиональному модулю.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения (график учебного процесса, учебные планы).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды контрольных оценочных средств (далее – КОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности является государственная итоговая аттестация, Порядок проведения которой определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968.

Государственная итоговая аттестация по итогам освоения ФГОС СПО по специальности **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение** проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

При проведении государственной итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа.

На проведение государственной итоговой аттестации отводится 216 часов: выполнение выпускной квалификационной работы (дипломный проект) - 4 недели, защиту дипломного проекта - 1 неделя, участие в демонстрационном экзамене – 1 неделя.

Формирование общеобразовательного цикла ПССЗ

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего по специальности **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение** сформирован на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613), письма департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 18.09.2017 № 80-11/8247 «О дополнении к письму от 29.08.2017 № 80-1/7618».

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Объем учебного времени, выделяемый на учебный план ОЦ 1476 часов, то есть 68% от минимального объема часов на получение СОО.

Количество часов, выделяемых на освоение отдельных общеобразовательных дисциплин, определяется с учетом количества часов, выделенных на них в федеральном базисном учебном плане, с учетом содержания дальнейшего обучения по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам с учетом получаемой специальности. В целях освоения обязательного минимума содержания среднего общего образования предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

Общеобразовательный цикл состоит из 12 предметов, изучаемых на базовом уровне.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла предусматривается проводить в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального проекта обучающимися под руководством преподавателя по предмету ОУД.11 Физика.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. По общеобразовательным дисциплинам проводится итоговая аттестация по трем дисциплинам: «Русскому языку», «Математике» и одному предмету по выбору – «Химии».

Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ

Освоение элементов общепрофессионального и профессионального циклов организовано параллельно с общеобразовательной подготовкой в соответствии с пунктом 23 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464.

Обязательная часть циклов ППССЗ по специальности **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**, составляет не более 70%, а вариативная часть – не менее 30% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы распределяется следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего объем образовательной программы	В том числе	
			обязательная часть	вариативная часть
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	468	0
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	0
ОГСЭ.02	История	48	48	0
ОГСЭ.03	Психология общения	40	40	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	166	166	0
ОГСЭ.04	Физическая культура	166	166	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	158	144	14
ЕН.01	Математика	66	66	0
ЕН.02	Информатика	92	78	14
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1230	612	618
ОП.01	Инженерная графика	128	90	38
ОП.02	Техническая механика	110	80	30
ОП.03	Электротехника и электроника	96	80	16
ОП.04	Гидравлика	98	68	30
ОП.05	Основы геодезии	98	68	30
ОП.06	Строительные материалы и изделия	44	44	0
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	34	34	0
ОП.08	Менеджмент	66	40	26
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной дея-	79	40	39

	тельности			
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	68	68	0
ОП.11	Материаловедение	80	0	80
ОП.12	Основы кадастров	66	0	66
ОП.13	Охрана труда	48	0	48
ОП.14	Ландшафтоведение	84	0	84
ОП.15	Экономика (организации) предприятия	93	0	93
ОП.16	Эффективное поведение на рынке труда	38	0	38
П.00	Профессиональный цикл	2392	1728	664
ПМ. 01	Разработка технологий и проектирования элементов систем водоснабжения и водоотведения	959	778	181
МДК.01.01	Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	436	362	74
МДК.01.02	Технология и оборудование элементов систем водоснабжения и водоотведения	217	182	35
УП. 01.01	Учебная практика	234 (6 1/2 недели)	162 (4 1/2 недели)	72 (2 недели)
ПП.01.01	Производственная практика	72 (2 недели)	72 (2 недели)	0
ПМ. 02	Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения	571	448	123
МДК.02.01	Эксплуатация оборудования и автоматизация систем водоснабжения и водоотведения	373	250	123
УП. 02.01	Учебная практика	72 (2 недели)	72 (2 недели)	0
ПП. 02.01	Производственная практика	126 (3 1/2 недели)	126 (3 1/2 недели)	0
ПМ. 03	Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей	340	192	148
МДК.03.01	Очистка и контроль качества природных и сточных вод	196	120	76
УП. 03.01	Учебная практика	72 (2 недели)	36 (1 неделя)	36 (1 неделя)

ПП. 03.01	Производственная практика	72 (2 недели)	36 (1 неделя)	36 (1 неделя)
ПМ. 04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	378	166	212
МДК.04.01	Освоение профессии рабочих 18560 Слесарь-сантехник	90	58	32
УП. 04.01	Учебная практика	216 (6 недель)	72 (2 недели)	144 (4 недели)
ПП. 04.01	Производственная практика	72 (2 недели)	36 (1 неделя)	36 (1 неделя)
ПДП.00	Преддипломная практика	144	144	0
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216	0
	ИТОГО	4464	3168	1296

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение** предусматривается выполнение курсовых проектов по:

- ПМ.01 Разработка технологий и проектирования элементов систем водоснабжения и водоотведения;
- ПМ.02 Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения.

После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля и прохождения практик по модулю проводится экзамен (квалификационный).

Для подтверждения рационального увеличения объема времени на освоение дисциплин общепрофессионального цикла и профессионального цикла (профессиональные модули) по отношению к ФГОС СПО в рабочую программу введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование дополнительно введенных требований к умениям и знаниям, профессиональных компетенций, которые содержатся:

- в профессиональном стандарте «Специалист по эксплуатации водозаборных сооружений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.04.2014 № 245н;
- в профессиональном стандарте «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.04.2014 № 232н;
- письмах-запросах работодателей.