

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПАВЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**для специальности среднего
профессионального образования**

43.02.14 Гостиничное дело

**г. Павловск,
2022 г.**

РАССМОТРЕНО
на заседании П(Ц)К
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 7 от 23.05.2022

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии
разработана в соответствии с ФГОС
по специальности СПО **43.02.14**
Гостиничное дело, утвержденным
приказом Министерства образования
и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N
1552 (в ред. [Приказа](#)
Минпросвещения России
от 17.12.2020 N 747)

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по учебной
работе и развитию образовательных
программ

Э.В. Ноздрачева

« 25 » июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

« 25 » июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заведующий отделением

Л.В.Забудько

« 25 » июня 2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «Павловский техникум»

Разработчик: Ноздрачева Э.В.,
преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
ГБПОУ ВО «Павловский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.14 Гостиничное дело**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина обеспечивает общекультурное развитие и философско-методологическую подготовку будущих специалистов.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9	У 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; У 2. Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	31. Основные категории и понятия философии; 32. Роль философии в жизни человека и общества; 33. Основы философского учения о бытии; 34. Сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; 35. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; 36. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	51
Всего во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	51
в форме практической подготовки	2
В том числе:	
лекции, уроки	43
практические занятия	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.01 Основы философии*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2)
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни и общества		4	
Тема 1.1. Философия, ее предмет, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия и ее функции. Предмет философии. 2. Миф как первая форма познания мира. 3. Место и роль философии в жизни человека и общества. 4. Функции философии. 5. Мирозренческая функция философии. 6. Основные этапы эволюции философии как мировоззрения. 	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия	-	
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бытие как основной предмет философского знания. 2. Материализм и идеализм – основные направления в философии. 3. Человек и его бытие как центральная тема философии 4. 4. Основной вопрос философии 	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия		
Раздел 2. История философии		20	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности древнеиндийской философии. 2. Периодизация древнеиндийской философии. 3. Проблема души в древнеиндийской философии. 4. Основные философские школы Древней Индии. 5. Основные этапы и характерные черты китайской философии. 6. Проблемы человека и возникновения окружающего мира в китайской философии. 7. Основные философские школы Древнего Китая. 	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Практические занятия.	-	

Тема 2.2. Развитие античной философии	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уникальность античной философии. 2. Периодизация античной философии. 3. Основные философские проблемы досократического периода. 4. «Золотой век» античности: софисты, Сократ, Платон, Аристотель. 5. Основные направления в философии поздней античности. 6. Этические школы античной философии 	4	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия	-	
Тема 2.3 Философия эпохи Средневековья и Возрождения	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие и основные черты средневековой философии. 2. Патристика, схоластика 3. Спор об универсалиях. 4. Номинализм. 5. Реализм 6. Философская мысль средних веков (Августин Блаженный, Фома Аквинский) 7. Значение средневековой теологической философии и философии Возрождения 8. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм 	4	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия	-	
Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). 2. Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. 3. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия	-	
Тема 2.5. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. 2. Критическая философия И.Канта. 3. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. 4. Антропологический материализм Л.Фейербаха. 	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6

	Практические занятия Основные понятия немецкой классической философии (работа с философским словарем)	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 2.6. Русская философия	Содержание учебного материала		
	1. Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. 2. Западники и славянофилы в русской философии. 3. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А.Бердяев) 4. Русский космизм (Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, В.И.Вернадский).	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия	-	
Тема 2.7. Современная философия	Содержание учебного материала		
	1. Новая философская картина мира. 2. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. 3. Философское открытие бессознательного З.Фрейд. Иррационализм. Философия А.Шопенгауэра и Ф.Ницше. 4. Западная религиозно-философская мысль XX века – неотомизм.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия	-	
Раздел 3. Философская, научная и религиозная картины мира. Учение о бытии		4	
Тема 3.1. Философский смысл проблемы бытия. Диалектико-материалистическая картина мира	Содержание учебного материала		
	1. Философский смысл проблемы бытия (онтологии), ее решение в истории западноевропейской философии 2. Проблема бытия в русской религиозной философии. 3. Материя, ее основные свойства. 4. Пространство, время, причинность, целесообразность. 5. Фундаментальный характер философской категории «материя». 6. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов. Движение и его основные формы.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия	-	

Тема 3.2. Научная картина мира. Религиозная картина мира.	Содержание учебного материала		
	1. Взгляд науки на мир. Каким мир предстает глазами современного ученого? 2. Религиозные представления о мире. Каково пространство в религиях? Представления о времени в религиозных картинах мира. Место человека в мире.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия	-	
Раздел 4. Философское осмысление природы человека		8	
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления	Содержание учебного материала		
	1. Сущность проблемы человека. 2. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. 3. Усвоение философской проблемы смысла жизни человека, смерти и бессмертия.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия	-	
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность	Содержание учебного материала		
	1. Сознание – продукт высокоорганизованной материи. 2. Основные структурные компоненты сознания. 3. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия	-	
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа	Содержание учебного материала		
	1. Гносеология – учение о познании. 2. Эмпиризм и рационализм. 3. Соотношение абсолютной и относительной истины. 4. Соотношение философской, религиозной и научной истин. 5. Методология научного познания.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9

	Практические занятия Работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	2	ОК 2, ОК 5, ОК 9
Раздел 5. Философское учение об обществе		8	
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала 1. Социальная структура общества. 2. Типы общества. 3. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. 4. Философия и глобальные проблемы современности.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 5.2. Проблема личности в философии	Содержание учебного материала 1. Генезис личности. Социализация личности. 2. Социальная личность. Духовная личность. 3. Деградация личности. 4. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия	-	
Тема 5.3. Этические проблемы в философии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1. Общезначимость этики. 2. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. 3. Религиозная этика. 4. Насилие и активное непротивление злу.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия Этические проблемы, связанные с будущей профессиональной деятельностью.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9

Раздел 6. Место философии в духовной культуре и ее значение		7	
Тема 6.1. Человек и культура	Содержание учебного материала		
	1. Многообразие определений культуры. 2. Культура и цивилизация. 3. Культура и природа. 4. Типология культур	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
	Практические занятия	-	
Тема 6.2. Основные виды духовной культуры	Содержание учебного материала		
	1. Что такое искусство? Что такое эстетика? Красота. 2. Мораль. Нормы морали. Совесть. Нравственность. Этика. 3. История науки. Мощь познания.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия Сравнение философии с другими отраслями культуры	2	ОК 2, ОК 3, ОК 9
Итоговое занятие	Проведение <i>дифференцированного зачета</i>	1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для СПО/В.В.Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 281 с. – (Серия: Профессиональное образование).

2. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для СПО/В.В.Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. [Электронное издание]. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 281 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 480 с.

2. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие/ П.С.Гуревич. – 4-е изд. стер. – Москва: КНОРУС, 2017. – 478 с.- (Среднее профессиональное образование).

3. Иоселиани А.Д. Основы философии : учебник и практикум для СПО / А.Д.Иоселиани. – 5-е изд. перераб. и доп. [Электронное издание]. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 481 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Интернет – ресурсы:

1. Сайт "Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Сайт "Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Сайт "Библиотека Максима Мошкова", раздел "Философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Сайт "Философский портал. Philosophy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Сайт «Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru/>, доступно для студентов и работников техникума. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: (ОК 02-ОК 06, ОК 09)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>Знания: (ОК 02-ОК 06, ОК 09)</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p><u>Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению общих компетенций, включающими в себя способность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования и т.д. <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>домашние задания проблемного характера;</i> - <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i> - <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</i> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p><i>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Оценка выполнения домашних заданий проблемного характера;</i> - <i>Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</i> - <i>Оценка защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</i> - <i>Оценка устных ответов обучающихся;</i> - <i>Оценка письменных работ студентов;</i> - <i>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</i>

для выполнения задач профессиональной деятельности;

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Методы оценки результатов обучения:

- *мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.*

Дифференцированный зачет