

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ «ПАВЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

**для специальности среднего
профессионального образования
43.02.14 Гостиничное дело**

**г. Павловск,
2022**

РАССМОТРЕНО
на заседании предметной (цикловой)
комиссии
экономики, менеджмента и права
Протокол № 8 от «19» мая 2022 г.

Рабочая программа разработана на
основе Федерального образовательного
стандарта среднего общего образования
(приказ Минобрнауки России от
17.05.2012 №413 в редакции приказов
Минобрнауки России от 29.12.2014
№1645, от 31.12.2015 №1578, от
29.06.2017 №613), приказом
департамента образования, науки и
молодежной политики Воронежской
области от 30.08.2013 №840, 27.07.2012
№760, 18.09.2017 №80-11/8247 "О
дополнении к письму от 29.08.2017 №80-
1/7618»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
и развитию образовательных
программ
Ноздрачева Э.В.
«24» мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

«25» мая 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Зав. отделением
Забудько Л.В
«23» мая 2022г.

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «Павловский техникум»

Разработчик: Орехова Елена Станиславовна, преподаватель ГБПОУ ВО
«Павловский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по профессии 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.06 – это дисциплина, которая относится к общегуманитарному и социально - экономическому циклу дисциплин, предлагаемых образовательной организацией.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять деньгами, учитывать движение денежных средств;
- применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму и организацией собственного бизнеса;
- применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи;
- применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;
- пользоваться банковскими картами для оплаты услуг, банкоматом;
- различать дебетовую и кредитовую карты;
- оценивать надежность банка;
- сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения финансовых задач;
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- принимать решения о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;
- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);
- учитывать сумму страхового лимита при размещении банковских средств на банковских депозитах;
- рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада;
- соотносить вид кредита с его целью, различать банковский кредит и микрокредит;
- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами;

- отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;

- пользоваться личным кабинетом налогоплательщика;

- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет;

- рассчитывать выручку и прибыль фирмы;

- отличать предпринимательскую деятельность от работы по найму;

- сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;

- распознавать различные виды финансового мошенничества;

- защищать свою информацию в сети Интернет;

- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;

- правильно выбирать страховую компанию;

- рационально вести себя в случае экономического кризиса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами;

- основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики, различия между работой по найму и samozанятостью;

- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;

- основные этапы планирования и создания собственного бизнеса;

- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;

- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях, принципы работы фондовой биржи;

- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации, виды налоговых вычетов;

- основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;

- сущность страхования, виды страхования в России;

- сущность системы страхования вкладов;

- сущность и виды банковских кредитов;

- сущность валютного курса, его виды;

- принципы работы пенсионной системы в России;

- преимущества и недостатки предпринимательской деятельности;

- основные этапы создания собственного бизнеса;

- основные правовые аспекты ведения бизнеса;

- правила поведения в период экономического кризиса по сохранению своих сбережений

Коды ОК	Умения	Знания
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	48
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Всего во взаимодействии с преподавателем, в том числе	48
в форме практической подготовки	6
В том числе:	
лекции, уроки	30
практические занятия	18
лабораторные работы	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 2., ОК 3, ОК 9, ОК 11.
	Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Роль денег в нашей жизни. Понятие бюджета, формирование бюджета. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Дефицит (профицит) бюджета. Контроль и оптимизация расходов. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы семьи. Личный располагаемый доход.		
	Практические занятия	2	
	1 Расчет и анализ семейного бюджета		
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 2. Финансовые организации. Накопления и инфляция. Способы защиты от финансовых рисков.	Содержание учебного материала	4	ОК 2., ОК 3, ОК 9, ОК 11.
	Финансовые организации и их роль в приумножении капитала и покрытии финансовых рисков. Банковская система России: Центральный банк, коммерческие банки. Депозит и его природа. Преимущества и недостатки депозита. Условия депозита: депозитный договор, условия депозита. Процентная ставка. Риски по депозиту. Система страхования вкладов (ССВ). Инфляция. Экономический кризис. Причины и способы расчета инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. Банкротство финансовой организации. Финансовая пирамида. Фальшивомонетчики. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Способы сокращения финансовых рисков.		
	Практические занятия	-	
	2 Решение задач по определению темпов роста инфляции, процентного дохода по вкладам		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.	Содержание учебного материала	2	ОК 2., ОК 3,

Кредит.	Понятие кредита и основные правила его использования. Виды и формы предоставления банковских кредитов. Порядок оформления кредитов в банке. Особенности ипотечного и автокредита. Рефинансирование кредитов. Типичные ошибки при использовании кредитов.		ОК 9, ОК 11.
	Практические занятия в форме практической подготовки	2	
	3 Решение задач по определению стоимости кредита		
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	2	ОК 2., ОК 3, ОК 9, ОК 11.
	Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Дебетовая и кредитная карты. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 5. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала	2	ОК 2., ОК 3, ОК 9, ОК 11.
	Страхование в России. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Выбор страховой компании. Договор страхования. Понятие страхования, риска, страхового случая, страхового взноса, страховых выплат. Методы расчета сумм страхового возмещения. Виды страхования: обязательное и добровольное, личное страхование, страхование имущества, жизни и здоровья, страхование ответственности. Обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС. Финансовая устойчивость страховщика.		
	Практические занятия:	2	
	4 Оценка убытка и размера страхового возмещения		
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 6. Пенсионная система	Содержание учебного материала	2	ОК 2., ОК 3, ОК 9, ОК 11.
	Пенсионная система. Государственная пенсионная система. Корпоративные пенсионные программы. Формирование личных пенсионных накоплений. Страховой стаж. Формирование частной пенсии. Способы накопления и приумножения пенсионных сбережений.		
	Практические занятия в форме практической подготовки	2	
	5 Решение ситуационных задач по расчету различных видов пенсий		

	Самостоятельная работа:	-	
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала	2	ОК 2., ОК 3, ОК 9, ОК 11.
	Налоговая система РФ. Система и функции налоговых органов. Виды налогов. Функции налогов. Элементы налога и способы его взимания. Налогообложение граждан: налог на доходы физических лиц, имущественный налог, земельный налог, транспортный налог. Расчеты налога. Ставка налога, налоговые вычеты, пеня. Налоговая декларация и порядок ее составления.		
	Практические занятия в форме практической подготовки	2	
	6 Расчет суммы налогов		
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 9. Фондовый рынок и инвестиции	Содержание учебного материала	2	ОК 2., ОК 3, ОК 9, ОК 11.
	Фондовый рынок России. Финансовый риск, неопределенность, дефолт. Понятие инвестиций. Инвестиционный портфель. Виды ценных бумаг: акция, облигация. Понятие номинальной и рыночной стоимости ценных бумаг. Дивиденд. Диверсификация. Фондовая биржа. Биржевой индекс. Брокер. Управляющая компания, доверительное управление. Пассивное и активное инвестирование. Определение привлекательности активов. Валюта и ее виды. Валютный курс. Котировка валют. Рынок FOREX. Валютная интервенция.		
	Практические занятия:	2	
	7 Определение доходности ценных бумаг		
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 10. Бизнес: создание и тенденции развития	Содержание учебного материала	8	ОК 2., ОК 3, ОК 9, ОК 11.
	Предпринимательство. Предприниматель, индивидуальный предприниматель, юридическое лицо. Организационно-правовые формы коммерческой деятельности. Налоги на бизнес, упрощенная система налогообложения. Финансовые отношения предприятий и их классификация. Функции финансов предприятия. Принципы функционирования финансов предприятия. Основные фонды: состав, амортизация. Капитальные вложения, источники финансирования капитальных вложений Показатели эффективности деятельности фирмы и факторы, влияющие на прибыль. Рыночная стоимость фирмы. Бизнес-идея, Бизнес-план, лизинг. Венчурные фонды.		

	Банкротство фирмы.		
	Практические занятия:	2	
	8 Определение показателей деятельности организации		
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 11. Трудовые ресурсы и их финансовая защита	Содержание учебного материала	4	ОК 2., ОК 3, ОК 9, ОК 11.
	Формы финансового вознаграждения за труд: заработная плата, премии, денежные и не денежные бонусы. Оплата неотработанного времени: лист нетрудоспособности и порядок расчета пособия по нетрудоспособности, отпускное и выходное пособие. Безработица, пособие по безработице. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
	Практические занятия в форме практической подготовки	2	
	9 Расчет пособия по нетрудоспособности, отпускного пособия		
	Самостоятельная работа:	-	
	Консультации	-	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа дисциплины реализуется на базе учебного кабинета Экономики и бухгалтерского учета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для студентов;
- доска;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая документация

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- микрокалькуляторы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2021. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р.Елисеева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 288 с.

Дополнительные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). —ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

2. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 5-е изд., дополненное. – М.: Просвещение, 2019. – 271 с.

Интернет – ресурсы

1. <https://cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/>
2. <http://www.fgramota.org/>
3. <http://financialfootball.ru/>
5. <https://www.banki.ru/wikibank/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - управлять деньгами; учитывать движение денежных средств; - применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму и организацией собственного бизнеса; - применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи; - применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы; - пользоваться банковскими картами для оплаты услуг, банкоматом; - различать дебетовую и кредитовую карты; - оценивать надежность банка; - сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения финансовых задач; - оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи; - принимать решения о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом; - соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах); - учитывать сумму страхового лимита при размещении банковских средств на банковских депозитах; - рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада; - соотносить вид кредита с его целью, различать банковский кредит и микрокредит; - оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами; - отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица; - пользоваться личным кабинетом налогоплательщика; - находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет; - рассчитывать выручку и прибыль фирмы; - отличать предпринимательскую деятельность от работы 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся - наблюдение и оценка выполнения практических работ - сравнительная оценка и наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы - оценка умений работать с первоисточником при выполнении самостоятельной работы - проведение деловой игры - подготовка и защита работ творческого характера, написание эссе, докладов, сообщений, составление информационных справок - работа с интернет-ресурсами

<p>по найму;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции; - распознавать различные виды финансового мошенничества; - защищать свою информацию в сети Интернет; - находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; - правильно выбирать страховую компанию; - рационально вести себя в случае экономического кризиса. 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в деловых играх - сравнительная оценка и наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы
<p>ЗНАТЬ:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами; - основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики, различия между работой по найму и samozанятостью; - основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; - основные этапы планирования и создания собственного бизнеса; - условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; - основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях, принципы работы фондовой биржи; - основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации, виды налоговых вычетов; - основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы; - сущность страхования, виды страхования в России; - сущность Системы страхования вкладов; - сущность и виды банковских кредитов; - сущность валютного курса, его виды; - принципы работы пенсионной системы в России; - преимущества и недостатки предпринимательской деятельности; - основные этапы создания собственного бизнеса; - основные правовые аспекты ведения бизнеса; - правила поведения в период экономического кризиса по сохранению своих сбережений 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос - индивидуальный опрос - оценка способов решения практических задач - выполнение письменных работ - тестирование - оценка ответов в ходе фронтального и индивидуального опроса, тестирование - наблюдение в ходе выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы - оценка решения ситуационных задач - наблюдение за деятельностью обучающихся во время групповой работы - подготовка и защита работ творческого характера, написание эссе, докладов, сообщений, составление информационных справок

<p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся - наблюдение в ходе выполнения практических работ - оценка умений работать с первоисточником при выполнении самостоятельной работы
---	--