

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПАВЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**для специальности среднего
профессионального образования**

43.02.14 Гостиничное дело

**г. Павловск,
2022 г.**

РАССМОТРЕНО
на заседании П(Ц)К
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 7 от 23.05.2022

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.02 История разработана в
соответствии с ФГОС по
специальности СПО **43.02.14**
Гостиничное дело, утвержденным
приказом Министерства образования и
науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1552
(в ред. Приказа Минпросвещения
России от 17.12.2020
N 747)

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по учебной
работе и развитию образовательных
программ
Э.В. Ноздрачева
« 25 » июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
« 25 » июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заведующий отделением
Л.В.Забудько
« 25 » июня 2022г.

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «Павловский техникум

Разработчик: Ноздрачева Э.В.,
преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
ГБПОУ ВО «Павловский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.14 Гостиничное дело**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже **XX** и **XXI** вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце **XX** - начале **XXI** вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению общих компетенций, включающими в себя способность:

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

- (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9	<p>У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>У3 Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>У4 Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>31 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>32 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>33 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34 Назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>37 Ретроспективный анализ развития отрасли.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем ОП	48
Всего во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	48
в форме практической подготовки	2
В том числе:	
лекции, уроки	40
практические занятия	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины *ОГСЭ.02 История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2)
1	2	3	
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира в конце XX – начале XXI века		10	
Тема 1.1. Основные направления развития Европы на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала 1. <i>Европейский Союз. Основные институты власти Евросоюза.</i> 2. <i>Социально-экономическая характеристика современной Европы.</i> 3. <i>Последствия европейской интеграции.</i>	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 1.2. Основные направления развития Северной Америки на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала 1. <i>США, как одно из самых высокоэффективных хозяйств в мире.</i> 2. <i>Роль США в качестве безусловного научно-технического лидера современного мира.</i> 3. <i>Уровень развития социальной сферы в США.</i> 4. <i>Структура внешней торговли США.</i>	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 1.3. Глобализация. Основные формы ее проявления	Содержание учебного материала 1. <i>Процесс глобализации в современном мире.</i> 2. <i>Угрозы и вызовы современной эпохи. Движение антиглобалистов.</i>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 1.4. Страны Азии и Африки; основные направления развития	Содержание учебного материала 1. <i>Феномен «социалистической ориентации» (Китай, Вьетнам, Северная Корея (социалистический путь), ряд стран Африки и некоторые арабские страны (социалистическая ориентация).</i>	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9

	<p>2. Государственно-капиталистический вариант развития (Индия. Турция).</p> <p>3. Частнокапиталистический вариант развития (Тайвань, Гонконг, Сингапур, Южная Корея, Таиланд, Малайзия, Индонезия).</p>		
<p>Тема 1.5. Латинская Америка между авторитаризмом и демократией.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. История стран Латинской Америки во второй половине XX века.</p> <p>2. От военно-диктаторских правительств к конституционным, восстановление демократических свобод.</p> <p>3. Курс на развитие латиноамериканской интеграции.</p> <p>4. Экономическое развитие стран Латинской Америки.</p>	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<p>Раздел 2. Российская Федерация в 1991-2018 г.г.</p>		10	
<p>Тема 2.1. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2018 г.г.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Государственное строительство РФ в 1991-1999 г.г.</p> <p>2. Государственно-политическое развитие РФ в новом тысячелетии (2000- до наших дней г.г.)</p> <p>3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление.</p>	6	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<p>Тема 2.2. Социально-экономическое развитие РФ в 1991-2018 г.г.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		
	<p>От советской экономической системы – к рынку:</p> <p>1. Реформы Е.Т. Гайдара.</p> <p>2. Экономический курс кабинета В.С. Черномырдина.</p> <p>3. Финансовый кризис 1998 г. И преодоление его последствий.</p> <p>4. Экономика России в начале XXI века.</p>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9

	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	Практическое занятие: <i>1. Подготовка и защита презентаций от лица социальных групп: рабочих, студентов, предпринимателей на тему «Изменение положения социальной группы за 20 лет существования РФ»</i>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		28	
Тема 3.1. Основные направления внешней политики России в конце XX – начале XXI века. Постсоветское пространство	Содержание учебного материала		
	<i>1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. 2. Договоры с Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Кризис в Украине. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 4. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</i>	8	ОК 2, ОК 5, ОК 9
Тема 3.2. Внешняя политика России и стран «дальнего зарубежья».	Содержание учебного материала		
	<i>1. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности 2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 3. Планы НАТО в отношении России. 4. Россия и военный конфликт в Сирии: причины расхождения со странами ЕС и США. 5. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.</i>	4	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практическое занятие <i>Рассмотрение документов (Устава ООН, Устава НАТО). Анализ взаимоотношений России на современном этапе с государствами членами ООН и НАТО.</i>	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9

Тема 3.3. Основные процессы политического и экономического развития в мире на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала		
	1. Информационное общество: основные черты 2. Транснационализация мировой экономики и ее последствия 3. Социальные процессы в информационном обществе 4. Этносоциальные проблемы в современном мире 5. Глобализация общественного развития на рубеже XX – XXI века	4	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 3.4. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала		
	1. Военная и экологическая угрозы человечеству 2. Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы 3. Ускорение научно-технического развития и его последствия	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 3.5. Основные тенденции и явления в культуре	Содержание учебного материала		
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций, нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практическое занятие <i>Изучение наглядного и текстового материала, отражающего тенденции и явления в современной культуре</i> Источники: - Зуев М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для СПО/ М.Н.Зуев, С.Я.Лавренов. – М:Издательство Юрайт, 2019 – 299 с. – Серия: Профессиональное образование, стр.257-258, И-Р1 http://biblio-online.ru - Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник и практикум для СПО/ О.Ю.Пленков. – М: Издательство Юрайт, 2016 – 398 с. –	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9

	Серия: Профессиональное образование, стр.386-388, <u>И-</u> <u>Р1</u> http://biblio-online.ru		
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно - правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека, 10 декабря 1948 года.
2. Конституция Российской Федерации.
3. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004).
4. "Международный пакт о гражданских и политических правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).
5. "Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин" (Заключена 18.12.1979) (с изм. от 22.05.1995).
6. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 г. N 48/96 "Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов
7. Устав НАТО, 4 апреля 1949 г.
8. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.).
9. "Хартия Сообщества об основных социальных правах трудящихся" (Принята в г. Страсбурге 09.12.1989 главами государств и правительств стран - членов Европейского сообщества).

Основные источники:

1. Зуев М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для СПО/ М.Н.Зуев, С.Я. Лавренов. – М:Издательство Юрайт, 2022 – 299 с. – Серия: (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный.
2. Зуев М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для СПО/ М.Н.Зуев, С.Я. Лавренов. – 5 изд. испр. и доп.- М:Издательство Юрайт, 2022 – 706 с. – Серия: (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный.
3. История новейшая времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования/под редакцией В.Л. Хейфица. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 345 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.

2. История: учебное пособие/В.П.Сёмин, Ю.Н.Арзамаскин.-2-е изд., стер.-Москва: КНОРУС, 2017.-304с.- (Среднее профессиональное образование).

Интернет – ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. Свободная энциклопедия - <http://ru.wikipedia.org/wiki>
3. НАТО – <http://www.nato.int/cps/ru/natolive/index.htm>
4. ООН – <http://www.un.org/ru/>
5. Хронология XX век – <http://history.rin.ru/cgi-bin/history.pl?num=2318>
6. Страницы истории – <http://history.rin.ru/text/tree/2314.html>
7. Библиотека военно-исторической литературы на сайте:<http://militera.lib.ru/index.html>.
8. Журнал«Россия в глобальной политике» на сайте:<http://www.globalaffairs.ru>.
9. :<http://www.hrono.ru>.
10. Официальный сайт Совета безопасности России:<http://www.scrf.gov.ru>
11. Сайт МИД России <http://www.mid.ru>.
12. Сайт Правительства России:<http://government.ru>
13. Сайт Президента России:<http://kremlin.ru>
14. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте:<http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (<i>освоенные умения, усвоенные знания, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни</i>)</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знания: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;

<p>мирового и регионального значения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть готов к выполнению общих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. <p>Дифференцированный зачет</p>
--	--