

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГБПОУ ВО «ПАВЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Программа подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация Техник

2020 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании НМС
Протокол № 7
от «19» мая 2020 г.

РАССМОТРЕНО
На Совете техникума
Протокол № 35
от «05» июня 2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 456 от 07. 05. 2014 г.

СОГЛАСОВАНО
Технический директор сервисного
Центра ООО НТП «Агропроменаб»

Синюков А.И.
« 04 » мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

Ю.Ю. Русинов
« 05 » июня 2020 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 04 июня 2020 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Павловский техникум» (ГБПОУ ВО «Павловский техникум»).

Разработчик:

Ульянцев Сергей Николаевич – председатель П(Ц)К общепрофессиональных и технических дисциплин, преподаватель общепрофессионального цикла.

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, реализуется Павловским техникумом по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от «07» мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 456 от 07.05.2014 г

- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609);

- Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.08.2013 № 840 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Устав ГБПОУ ВО «Павловский техникум»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положение по формированию основной образовательной программы среднего профессионального образования;

- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации в техникуме, утвержденным приказом директора техникума;

- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ ВО «Павловский техникум»;

- Положение о выпускной квалификационной работе выпускников, освоивших основную образовательную программу;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ОПОП специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства будет профессионально готов к деятельности по:

- подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонту отдельных деталей и узлов;
- управлению работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия;
- выполнению работ по профессии рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»;
- первичной обработке и переработке сельскохозяйственной продукции.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования

на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается от среднего (полного) общего образования не более чем на один год.

1.3.3 Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства ведётся, в основном, на основе профессиональных, общетехнических и технических дисциплин. Но, так же, при подготовке специалистов не следует забывать и о естественнонаучной основе образования, так как профессиональная подготовка специалиста не должна быть узконаправленной и узкоспециализированной, а, наоборот, включать в себя изучением социальных аспектов профессиональной деятельности.

Основные дисциплины, которые изучаются для подготовки специалистов, это:

дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- основы философии;
- история;
- иностранный язык;
- физическая культура;
- психология общения.

дисциплины математического и естественнонаучного цикла:

- математика;
- экологические основы природопользования;
- информатика

дисциплины профессионального цикла:

- инженерная графика
- техническая механика
- материаловедение
- электротехника и электронная техника
- основы гидравлики и теплотехники
- основы агрономии
- основы зоотехнии
- информационные технологии в профессиональной деятельности
- метрология, стандартизация и сертификация
- основы экономики менеджмента и маркетинга
- правовые основы профессиональной деятельности

- охрана труда
 - безопасность жизнедеятельности
 - правила безопасности дорожного движения
 - топливо и смазочные материалы
 - **а так же профессиональные модули:**
 - подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
 - эксплуатация сельскохозяйственной техники;
 - техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов;
 - управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия;
 - выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»;
 - первичная обработка и переработка сельскохозяйственной продукции
- Согласно требований ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства по окончании изучения каждого профессионального модуля проводится практика, которая подразделяется на учебную практику и производственную практику.

Учебная практика проводится на базе учебного заведения ГБПОУ ВО «Павловский техникум». На этой практике обучающиеся приобретают первичные навыки практической деятельности специалиста. Оценка результатов практики производится по её окончании мастером производственного обучения по итогам выполненных заданий.

Производственная практика проводится на профильных государственных или коммерческих сельскохозяйственных предприятиях. Это такие предприятия как:

- ГНУ «Опытная станция по многолетним травам»;
- сельскохозяйственное предприятие ООО «Нива»;
- подразделения НПП «Апротек»;
- ООО ПТП «Агроснаб» и др.

По окончании производственной практики проводится экзамен (квалификационный).

По окончании обучения, при условии его успешного завершения, выпускнику выдаётся диплом об окончании ГБПОУ ВО «Павловский техникум» государственного образца.

Особо отличившимся в учёбе выпускникам и имеющим не менее 75% отличных оценок выдаётся диплом об окончании ГБПОУ ВО «Павловский техникум» государственного образца с отличием.

В целях реализации ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в образовательном процессе применяются различные технологии обучения; занятия проводятся в активной и интерактивной формах, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития

общих и профессиональных компетенций; осуществлён беспрепятственный доступ к любым разрешённым Интернет-ресурсам, применяются тестовые формы контроля.

1.3.4 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:
- агроинженерия;
- наземные транспортно-технологические средства;
- эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
- агрономия;
- агрономия и агропочвоведение;
- зоотехния;
- технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и др.

1.3.5 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники техникума и мастера производственного обучения, работающие на специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- студенты, обучающиеся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- администрация и органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства - это: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

- подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов;
- управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия;
- выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»;
- первичная обработка и переработка сельскохозяйственной продукции

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Основные задачи профессиональной деятельности выпускника, как правило, формулируются через перечисление видов профессиональной деятельности, т.е. умения, и представляют собой следующие основные пункты:

- регулировка основных узлов, систем и механизмов машин;
- подготовка к работе основных видов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выбор состава агрегатов и расчёт их эксплуатационных показателей;
- комплектование МТА и выполнение различных работ на данных МТА;
- диагностика и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов;

- ремонта отдельных деталей и узлов;
- консервация и постановка сельскохозяйственной техники на хранение.

3 Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональн	Код компетенци	Наименование профессиональных компетенций
---------------------------	-----------------------	--

ой деятельности	и	
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования
	ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины
	ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами
	ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины
	ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
	ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели
	ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат
	ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате
	ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы
Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов
	ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов
	ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
	ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники
Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации
	ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива
	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ

		исполнителями
	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»	ПДК 5.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
	ПДК 5.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных цепей и деталей.
	ПДК 5.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
	ПДК 5.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
Первичная обработка и переработка сельскохозяйственной продукции	ПДК 6.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства
	ПДК 6.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
	ПДК 6.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
	ПДК 6.4.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
	ПДК 6.5.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
	ПДК 6.6.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и

		продукции животноводства.
	ПДК 6.7.	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
	ПДК 6.8.	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения
	ПДК 6.9.	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции

Дополнительные профессиональные компетенции формулируются в рабочих программах учебных дисциплин решением предметной (цикловой) комиссией, профессиональных модулей на основании писем-запросов работодателей и оформляются как ПДК.

3.3 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предмета, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
	Предметы, курсы, дисциплины, профессиональные модули	

1.	Общеобразовательные учебные предметы	
1.1	ОУД.01 Русский язык	Учебные кабинеты (1 ед.): посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, индивидуальный раздаточный материал, тематические стенды. Технические средства обучения: телевизор, ноутбук
1.2	ОУД.02 Литература	Учебные кабинеты (1 ед.): посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, индивидуальный раздаточный материал, тематические стенды. Технические средства обучения: телевизор, ноутбук
1.3	ОУД. 03 Родной язык	Учебные кабинеты (1 ед.): посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, индивидуальный раздаточный материал, тематические стенды. Технические средства обучения: телевизор, ноутбук
1.4	ОУД.04 Иностранный язык	Учебные кабинеты (2 ед.), посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, индивидуальный раздаточный материал, тематические стенды. Технические средства обучения: телевизор
1.5	ОУД.05 Математика	Учебный кабинет (1 ед.), посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, мультимедийный проектор, интерактивная доска
1.6	ОУД.06 Россия в мире	Учебный кабинет (1 ед.), посадочные места для студентов и преподавателя, классная доска, индивидуальный раздаточный материал. Технические средства обучения: телевизор, DVD плеер
1.7	ОУД.07 Физическая	Спортивный зал (1 ед.). спортивный

	культура	инвентарь (мячи, турники, маты, шведская стенка)
1.8	ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	Учебный кабинет (1 ед), Плакаты, стенды, телевизор, видеоплеер Тир (1 ед.) необходимый инвентарь для учебной стрельбы
1.9	ОУД.09 Астрономия	Учебный кабинет (1 ед.), посадочные места для студентов и преподавателя, классная доска, индивидуальный раздаточный материал. Технические средства обучения: ПК
1.10	ОУД.10 Обществознание	Учебный кабинет (1 ед.), посадочные места для студентов и преподавателя, классная доска, комплект КИМов Технические средства обучения: телевизор, DVD плеер
1.11	ОУД.11 Физика	Учебный кабинет (1 ед.), посадочные места для студентов и преподавателя, классная доска, индивидуальный раздаточный материал, необходимое оборудование, стенды Технические средства обучения: ПК
1.12	ОУД.12 Химия	Учебный кабинет (1 ед.), учебно-лабораторное помещение (1 ед.) с необходимыми реактивами, плакаты, стенды
2.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
2.1	ОГСЭ.01 Основы философии	Учебный кабинет (1 ед.), посадочные места для студентов и преподавателя, наглядный материал по темам занятий; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, ноутбук)
2.2	ОГСЭ.02 История	Учебный кабинет (1 ед.), посадочные места для студентов и преподавателя, плакаты по темам занятий; технические средства обучения: телевизор
2.3	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Учебные кабинеты (2 ед.), посадочные места для студентов и преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала

		(таблицы, плакаты), телевизор, видеоплеер
2.4	ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивный зал (1 ед.), спортивный инвентарь (мячи, турники, маты, шведская стенка, оборудование для силовых упражнений)
2.5	ОГСЭ.05 Психология общения	Учебный кабинет (1 ед.), посадочные места для студентов и преподавателя, плакаты по темам занятий; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, ПК)
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	
3.1	ЕН.01 Математика	Учебный кабинет (1 ед.) с необходимыми плакатами, мультимедийный проектор, интерактивная доска, посадочные места для студентов и преподавателя
3.2	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Учебный кабинет (1 ед.), посадочные места для студентов и преподавателя, с необходимыми плакатами, стендами
3.3	ЕН.03 Информатика	Учебные кабинеты (2 ед.), посадочные места для студентов и преподавателя, персональные компьютеры, мультимедийный проектор
4	Общепрофессиональный цикл	
4.1	ОП.01 Инженерная графика	Учебные кабинеты (2 ед.), посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска. чертежные принадлежности; макеты; модели, плакаты по разделам и темам, комплект учебно-методической документации. учебные пособия; раздаточный материал; наглядные пособия; комплекты учебно-методической и нормативной документации

4.2	ОП.02 Техническая механика	<p>Учебный кабинет (1 ед.), посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; учебно-наглядные пособия по «Технической механике» макеты различных видов передач: зубчатых, червячных, ременных, цепных; образцы ремней, шкивов, подшипников, электродов; образцы различных видов редукторов; образцы резьбовых соединений; образцы сварных соединений; образцы подшипников качения; образцы шпонок; образцы муфт; стенды.</p>
4.3	ОП.03 Материаловедение	<p>Учебный кабинет (1 ед.), комплект учебно-наглядных пособий»; плакаты по темам, видеоматериалы, объемные модели металлической кристаллической решетки; образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); образцы неметаллических материалов; штангенциркуль; масштабная линейка; молоток; секундомер; термометр</p>
4.4	ОП.04 Электротехника и электронная техника	<p>Лаборатория электротехники и электроники (1 ед.), учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей; лабораторный комплект (набор) по электротехнике и электронике; демонстрационные образцы приборов и электрических машин, лабораторные стенды, плакаты по темам лабораторно-практических занятий</p>
4.5	ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники	<p>Лаборатория гидравлики и теплотехники (1 ед.),</p>

		<p>учебно-наглядные пособия, комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления</p> <p>Пункт технического обслуживания и ремонта (1 ед.),</p> <p>стенд по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкостей, гидравлический диагностический комплекс</p>
4.6	ОП.06 Основы агрономии	<p>Учебный кабинет (1 ед.), гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий</p> <p>Земельные участки: земельный участок с кадастровым номером 36:20:6200001:3195 общей площадью 102610 кв. м; земельный участок с кадастровым номером 36:20:6200001:3198 общей площадью 82 879 кв. м; земельный участок с кадастровым номером 36:20:6200001:3403 общей площадью 960 687 кв. м. земельный участок с кадастровым номером 36:20:6000019:98 общей площадью 740 323 кв. м. ; земельный участок с кадастровым номером 36:20:6000016:307 общей площадью 207 942 кв. м.</p>
4.7	ОП.07 Основы зоотехнии	<p>Учебный кабинет (1 ед.), макеты и стенды по темам занятий, муляжи основных видов сельскохозяйственных животных, комплект приборов для определения микроклимата, инструменты для мечения животных</p>
4.8	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Учебные кабинеты (2 ед.), посадочные места для студентов и преподавателя, персональные компьютеры,</p>

		мультимедийный проектор
4.9	ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества (1 ед.), комплект учебных плакатов и наглядных пособий; комплекты заданий для тестирования и контрольных работ; измерительные инструменты, комплект учебных плакатов и наглядных пособий; комплекты заданий для тестирования и контрольных работ; измерительные инструменты, плоскопараллельные концевые меры (ППКМ № 1) штангенинструменты, микрометры, индикаторы часового типа, комплект учебно-методической документации
4.10	ОП.10 Основы экономики менеджмента и маркетинга	Учебный кабинет (1 ед), плакаты по темам занятий; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, ПК).
4.11	ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	Учебный кабинет (1 ед.), посадочные места для студентов и преподавателя, стенды и плакаты по темам занятий
4.12	ОП.12 Охрана труда	Учебный кабинет (1 ед.), посадочные места для студентов и преподавателя, стенды, плакаты, учебные пособия, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации.
4.13	ОП. 13 Безопасность жизнедеятельности	Учебный кабинет (1 ед), посадочные места для студентов и преподавателя, плакаты, стенды, телевизор, видеоплеер Тир (1 ед.) необходимый инвентарь для учебной стрельбы
4.14	ОП.14 Правила	Учебный кабинет (1 ед),

	безопасности дорожного движения	посадочные места для студентов и преподавателя, плакаты, стенды, телевизор, видеоплеер
4.15	ОП.15 Топливо и смазочные материалы	Лаборатория топлива и смазочных материалов: комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов, образцы основных видов топлива и смазочных материалов
5	Профессиональный цикл	
5.1	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Лаборатория топлива и смазочных материалов: комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов; Лаборатория тракторов и автомобилей: комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин: комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники Пункт технического обслуживания и ремонта: натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов; натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей
5.2	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка Лаборатория технологии и механизации производства продукции растениеводства Лаборатория технологии и механизации производства продукции животноводства посадочные места для студентов и

		<p>преподавателя; комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;</p> <p>стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;</p> <p>стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;</p> <p>стенды и фрагменты машин для посева и посадки;</p> <p>стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая;</p> <p>комплект учебно-методической документации;</p> <p>компьютер с мультимедийным проектором, принтером;</p> <p>комплект DVD дисков с фильмами по основным изучаемым темам, тематические стенды</p> <p>Слесарная мастерская: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; наборы слесарного инструмента; наборы измерительных инструментов; станки (сверлильные, заточные); средства индивидуальной защиты; расходный материал.</p> <p>Сварочная мастерская: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; сварочное оборудование; наборы инструмента для сварки; наборы измерительных инструментов; средства индивидуальной защиты; система отвода производственных газов (вытяжка); расходный материал.</p> <p>Пункт технического обслуживания и ремонта: набор инструментов, натуральные образцы колесных и</p>
--	--	---

		<p>гусеничных тракторов Полигон для отработки навыков эксплуатации сельскохозяйственной техники: Тракторы: МТЗ – 920.1, МТЗ – 80, ДТ – 75, Т-150К Сельскохозяйственные машины: плуг ПЛН-3-35, плуг ПЛН-4-35; культиватор КПС-4, культиватор КПЭ-3.9; сеялка СЗ-3.6; разбрасыватель РМТ-10; опрыскиватель ОПШ-10; прицеп 2ПТС-4; комбайн ДОН 1500; пресс-подборщик ПРП 1.6 Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством Земельные участки: земельный участок с кадастровым номером 36:20:6200001:3195 общей площадью 102610 кв. м.; земельный участок с кадастровым номером 36:20:6200001:3198 общей площадью 82 879 кв. м.; земельный участок с кадастровым номером 36:20:6200001:3403 общей площадью 960 687 кв. м.; земельный участок с кадастровым номером 36:20:6000019:98 общей площадью 740 323 кв. м.; земельный участок с кадастровым номером 36:20:6000016:307 общей площадью 207 942 кв. м.</p>
5.3	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	Учебная лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей: посадочные места для студентов и преподавателя; стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей; стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной

		<p>техники; стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин; оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; наборы инструментов и принадлежностей; контрольно-измерительные приборы и инструменты.</p> <p>Учебная лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин: стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.</p> <p>Учебная лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка: комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.</p> <p>Мастерские:</p> <p>Слесарная мастерская рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; наборы слесарного инструмента; наборы измерительных инструментов; станки (сверлильные, заточные); средства индивидуальной защиты; расходный материал.</p> <p>Сварочная мастерская рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; сварочное оборудование; наборы инструмента для сварки; наборы измерительных инструментов; средства индивидуальной защиты; система отвода производственных газов (вытяжка); расходный материал.</p> <p>Пункт технического обслуживания и</p>
--	--	---

		<p>ремонта металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;</p> <p>оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;</p> <p>стенд для восстановления головок блока цилиндров 2378П;</p> <p>диагностический комплекс двигателей Cummins;</p> <p>гидравлический диагностический комплекс БКИ;</p> <p>стенд для испытания гидроаппаратуры тракторов и комбайнов СИУ-3;</p> <p>стенд для испытания распределителей, рулевых колонок и шестеренчатых насосов (НШ) КИ-4815;</p> <p>стенд для обкатки и испытания двигателей (с системой охлаждения) КИ-5549</p>
5.4	<p>ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия</p>	<p>Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка</p> <p>посадочные места для студентов и преподавателя;</p> <p>учебно-методический комплекс:</p> <p>инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов;</p> <p>демонстрационный экран;</p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>компьютер с лицензионным программным обеспечением</p>
5.5	<p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей:</p> <p>посадочные места для студентов и преподавателя;</p> <p>наборы инструментов и принадлежностей;</p> <p>контрольно-измерительные приборы и инструменты.</p> <p>Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин:</p> <p>стенды, макеты и образцы</p>

		<p>сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.</p> <p>Лаборатория тракторов и автомобилей: комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей</p> <p>Слесарная мастерская рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; наборы слесарного инструмента; наборы измерительных инструментов; станки (сверлильные, заточные); средства индивидуальной защиты; расходный материал.</p> <p>Полигон для отработки навыков эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>
5.6	<p>ПМ.06 Первичная обработка и переработка сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин: комплекты узлов и агрегатов систем оборудования для первичной обработки и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Лаборатория технологии и механизации производства продукции растениеводства</p> <p>Лаборатория технологии и механизации производства продукции животноводства посадочные места для студентов и преподавателя; стенды, макеты и образцы оборудования для первичной обработки и переработки сельскохозяйственной продукции; стенды и фрагменты машин для послеуборочной обработки урожая; комплект учебно-методической документации; компьютер с мультимедийным проектором, принтером; комплект DVD дисков с фильмами по основным изучаемым темам, тематические стенды</p>

--	--	--

3.3 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности в процессе проведения ГИА на основании нормативных документов техникума.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Документы, регламентирующие содержание и организации образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства:

- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Рабочие программы учебных и производственных практик.

5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы,

разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.