

Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области «Павловский техникум»
(ГБПОУ ВО «Павловский техникум»)

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**базовой подготовки
по специальности**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

Квалификация: техник-механик

г. Павловск
2022г.

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
АО «Павловскремтехпред»
В.И. Скутнев
«24» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ЗАО «Павловская МТС»
В.И. Скутнев
«24» июня 2022 г.

«29» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Нива»
В.И. Лебедев
«27» июня 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 № 235

СОГЛАСОВАНО
Директор по персоналу
ООО «АГРОЭКО-ЮГ»
Ю.И. Савицкий
«27» июня 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на МС техникума
Протокол № 6
от «23» июня 2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «Павловский техникум»

Разработчики:

Предущенко Алексей Вячеславович, заведующий отделением;

Жабина Татьяна Алексеевна, председатель П(Ц)К общепрофессиональных и технических дисциплин, преподаватель профессионального цикла;

Кацай Инна Витальевна, руководитель информационно-методического центра

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

2. Общая характеристика ППССЗ

- 2.1. Цель (миссия) ППССЗ
- 2.2. Срок освоения ППССЗ
- 2.3. Трудоемкость ППССЗ

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности
- 3.2. Объекты профессиональной деятельности
- 3.3. Виды профессиональной деятельности
- 3.4. Задачи профессиональной деятельности

4. Требования к результатам освоения ППССЗ

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Результаты освоения ППССЗ

5. Структура ППССЗ

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 5.4. Структура и объем ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

6. Условия реализации образовательной деятельности

- 6.1. Требования к материально-техническому оснащению ОПОП
- 6.2. Требования кадровым условиям реализации ОПОП.

7. Фонды оценочных средств для проведения ГИА. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Приложения

1. Учебный план. Календарный учебный график
2. Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.
4. Фонды оценочных средств.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) - программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования реализуется ГБПОУ ВО «Павловский техникум» (далее - техникум) по программе базовой подготовки.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 235 от «14» апреля 2022года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 №235 «Об утверждении федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ ВО «Павловский техникум»;

- Положение по формированию основной образовательной программы;

- Положение по разработке рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей;

- Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации;

- Положение о порядке организации практической подготовки обучающихся;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ

2.1. Цель (миссия) ППССЗ

Целью ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;
- Эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования;
- Выполнению работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

2.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования при

очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе среднего (полного) общего образования	Техник - механик	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

2.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обязательная нагрузка	118	4248
Самостоятельная работа		
Учебная практика	18	648
Производственная практика (по профилю специальности)	12	432
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	1224
Итого:	199	7164

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - это: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования

машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

- ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования;
- выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Основные задачи профессиональной деятельности выпускника, как правило, формулируются через перечисление видов профессиональной деятельности, т.е. умения, и представляют собой следующие основные пункты:

- регулировка основных узлов, систем и механизмов машин;
- подготовка к работе основных видов сельскохозяйственных машин и оборудования;

- выбор состава агрегатов и расчёт их эксплуатационных показателей;
- комплектование МТА и выполнение различных работ на данных МТА;
- диагностика и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов;
- ремонта отдельных деталей и узлов;
- консервация и постановка сельскохозяйственной техники на хранение.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

4.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного

	поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку сельскохозяйственной техники оформлять соответствующие документы.
	ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
	ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
	ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

	ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
	ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
	ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
	ПК 1.8.	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
	ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технологического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
	ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.
	ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
	ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
	ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы

Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
	ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
	ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
	ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
	ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
	ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
	ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной

		к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации
--	--	---

Дополнительные профессиональные компетенции формулируются в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей решением предметной (цикловой) комиссии на основании профессиональных стандартов; требований работодателей, национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и оформляются как ПДК.

4.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности в процессе проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) на основании нормативных документов техникума.

5. СТРУКТУРА ППССЗ

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных видов деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом

Министерства образования и науки РФ от 14.04.2022 № 235 (Приложение 1 настоящей ППССЗ).

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в Приложении 2 настоящей ППССЗ.

5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающегося, позволяет создавать условия для его самоопределения и социализации в обществе на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования позволяет сформировать у обучающихся общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО, овладение которыми осуществляется в процессе проведения с ними воспитательной деятельности.

Воспитательная работа проводится в соответствии с программой воспитания в течение учебного года (Приложение 3).

Рабочая программа по воспитанию включает следующие разделы:

Календарный план воспитательной работы определяет перечень проводимых мероприятий, формы и сроки их проведения.

5.4. Структура и объем ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Индекс	Структура ОПОП	Объем ОПОП в академических часах
СО	Среднее общее образование	1476
ОУД	Базовые дисциплины	1476
ПП	Профессиональная подготовка	2844
СГЦ	Социально- гуманитарный цикл	442
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	1016
ПЦ	Профессиональный цикл	1386
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216

Перечень и результаты обучения дисциплин, профессиональных модулей, представлены в приложениях:

- рабочие программы дисциплин (Приложение 4к настоящей ППССЗ);
- рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 5к настоящей ППССЗ).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению ОПОП.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренные ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также лабораторий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Кабинеты:

1. Социально-экономических дисциплин
2. Иностранного языка
3. Информационных технологий в профессиональной деятельности
4. Инженерной графики

5. Технической механики
6. Материаловедения
7. Управления транспортным средством и безопасности движения
8. Агрономии
9. Зоотехнии
10. Экологических основ природопользования
11. Безопасности жизнедеятельности
12. Охраны труда
13. Экономики, менеджмента и маркетинга
14. Правовых основ профессиональной деятельности

Лаборатории:

1. Электротехники и электроники
2. Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
3. Гидравлики и теплотехники
4. Тракторов и автомобилей
5. Тракторы и автомобили
6. Эксплуатации машинно-тракторного парка
7. Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей
8. Технологии и механизации производства продукции растениеводства
9. Технологии и механизации производства продукции животноводства
10. Сельскохозяйственных и мелиоративных машин
11. Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей

Тренажеры, тренажерные комплексы:

1. Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

Мастерские:

1. Слесарные мастерские
2. Пункт технического обслуживания и ремонта (в соответствии с договором с АО «Павловскремтехпред» от 08.02.2019г.)
3. Сварочная мастерская
4. Полигон для отработки навыков эксплуатации сельскохозяйственной техники

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. Актальный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Техникум, реализовывая программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория Электротехники и электроники:

1. посадочные места по числу студентов – 25 мест
2. рабочее место преподавателя
3. учебная доска
4. плакаты по темам электротехники
5. раздаточный учебно-методический материал
6. лабораторные стенды

7. демонстрационные образцы приборов и электрических машин
8. частотометры вибрационные, В-80, В-81
9. омметр И371
10. мультиметры (тестеры) цифровой ДТ-832, аналоговый УХ-360 RN, MASTERCH 7040
11. осциллографы UNI-TUTD 3062С, электронный учебный
12. вольтметры
13. амперметры
14. блок питания БП-4822-2

Лаборатория Гидравлики и теплотехники:

1. посадочные места по числу студентов – 25 мест
2. рабочее место преподавателя
3. учебная доска
4. учебно-наглядные пособия
5. учебное оборудование по определению тепловых характеристик приборов отопления
6. пирометр ARKOM PR 700

Лаборатория Метрологии, стандартизации и подтверждения качества:

1. посадочные места по числу студентов – 25 мест
2. рабочее место преподавателя
3. учебная доска
4. комплект учебных плакатов и наглядных пособий
5. комплекты заданий для тестирования и контрольных работ
6. плоскопараллельные концевые меры (ППКМ № 1)
7. штангенинструменты
8. микрометры: МК 25, МК 50, МК 75
9. индикаторы часового типа
10. комплект учебно-методической документации

11. плакаты по темам

Технические средства обучения:

1. компьютер
2. видеоматериалы

Лаборатория Эксплуатации машинно-тракторного парка:

1. посадочные места по числу студентов – 25 мест,
2. рабочее место преподавателя,
3. учебная доска,
4. стенды по тематике

Технические средства обучения:

1. оборудование по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники:
 - считающий динамометр-работомер РТКАФИ
 - весы тарельчатые настенные до 3 кг
 - динамометр ДПУ-5-2, динамометр ДПУ0,02-2
 - дымомер
 - люфтомер
 - газоанализатор «Инфракар»
 - макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники
2. компьютер
3. мультимедийный проектор
4. принтер
5. комплект DVD дисков с фильмами по изучаемым темам

Лаборатория Тракторов и автомобилей:

1. рабочие места обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;

3. рабочая доска.

Технические средства обучения:

1. комплекты узлов и агрегатов систем тракторов,
2. макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов:
 - макет двигателя СМД-14
 - макет двигателя Д-240
 - макет двигателя ЯМЗ-236
 - макет двигателя Д-144
 - макет КПП Т150
 - макет КПП Т-150К
 - макет КПП МТЗ-80
 - макет моста Т-150К
 - макет моста МТЗ-80
 - макет моста ДТ-75 с КПП в сборе
 - комплект узлов ходовой части колёсного трактора (колёса, ступицы, узлы подвески и др.)
 - комплект узлов ходовой части гусеничного трактора (гусеницы, направляющие колёса, катки и др.)
 - комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей
 - натуральный образец грузового автомобиля
 - макет двигателя ЗИЛ-130
 - макет КПП ЗИЛ-130
 - макет КПП ГАЗ-53
 - макет моста КАМАЗ
 - макет моста ЗИЛ-130
 - макет моста ГАЗ-53
 - макет моста ЗИЛ-131
 - остов автомобиля ГАЗ-53 с узлами ходовой части, подвески

- макет двигателя А-41
 - макет двигателя ЗМЗ-53
 - двигатель КАМАЗ в разрезе
 - двигатель Д-50 в сборе
 - двигатель СМД-14 в сборе
 - двигатель ЗИЛ-130 в сборе
3. Комплект агрегатов тормозных систем (колодки, тормозные цилиндры, вакуумные усилители и др.)
 4. Комплект агрегатов рабочего и вспомогательного оборудования систем тракторов и автомобилей (механизмы отбора мощности, агрегаты управления, и др.)

Лаборатория Тракторы и автомобили:

1. трактор ДТ-75
2. трактор МТЗ-80
3. трактор Беларус 920.2
4. трактор Т-150К
5. КамАЗ 45143- 15
6. ЗИЛ-431410
7. ЗИЛ-45022
8. ГАЗ-2752
9. ВАЗ-21144
- 10.ВАЗ-21120
- 11.ВАЗ 21074

Лаборатория Сельскохозяйственных и мелиоративных машин:

1. посадочные места по числу обучающихся
2. рабочие места обучающихся
3. рабочее место преподавателя
4. рабочая доска

5. стенд устройства гидросистемы комбайна Дон 1500
6. учебное пособие по ГСТ-90
7. стенды
8. комплект учебно-методической документации
9. фрагменты и модели машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почвы, а также культиватор КФН-5,4
10. стенд и модели машин для защиты растений и внесения удобрений
стенд
11. фрагменты и модели машин для посева и посадки, а также картофелесажалка КСМ-4
12. сеялка СЗП-3,6
13. сеялка ССТ-12 Б
14. сеялка СУПН-8
15. сеялка СКОН -4,2 (СО-4,2)
16. стенд и модели машин для заготовки кормов, а также кормоуборочный комбайн КСК100
17. пресс-подборщик ПС-1,6
18. косилка КРН-2,1
19. грабли ГВЦ- 3
20. стенды и модели узлов машин для уборки и послеуборочной обработки зерна, а также семяочистительная машина СМ-4
21. стенды и модели машин для уборки картофеля, корнеплодов
22. модели машин для приготовления и раздачи кормов и удаление
навоза
23. комплект оборудования животноводческих ферм
24. водокачка ВЭ-2,5
25. запариватель кормов
26. заточное устройство для стригальных машин
27. измельчитель кормов Волгарь-5

28. измельчитель кормов ИГК-30
29. измельчитель кормов МРК-5
30. установка для обработки доильных аппаратов
31. установка для охлаждения молока
32. образцы сельскохозяйственной техники:
 - борона БДН-1,3
 - культиватор КПШ-9
 - насосная станция
 - опыливатель ОШУ-50А

Лаборатория Технологии и механизации производства продукции растениеводства, лаборатория Технологии и механизации производства продукции животноводства:

1. посадочные места по числу студентов – 25 мест,
2. рабочие места обучающихся;
3. рабочее место преподавателя;
4. рабочая доска
5. комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

1. стенд устройства гидросистемы комбайна Дон 1500
2. учебное пособие по ГСТ-90
3. стенды, фрагменты и модели машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почвы, а также культиватор КФН-5,4
4. стенд и модели машин для защиты растений и внесения удобрений,
5. фрагменты и модели машин для посева и посадки, а также картофелесажалка КСМ-4
6. сеялка СЗП-3,6
7. сеялка ССТ-12 Б
8. сеялка СУПН-8

9. сеялка СКОН -4,2 (СО-4,2)
10. стенд и модели машин для заготовки кормов, а также кормоуборочный комбайн КСК-100
11. пресс-подборщик ПС-1,6
12. косилка КРН-2,1
13. грабли ГВЦ- 3
14. стенды и модели узлов машин для уборки и послеуборочной обработки зерна, а также семяочистительная машина СМ-4
15. стенды и модели машин для уборки картофеля, корнеплодов, модели машин для приготовления и раздачи кормов и удаление навоза
16. комплект оборудования животноводческих ферм
17. водокачка ВЭ-2,5
18. запариватель кормов
19. заточное устройство для стригальных машин
20. измельчитель кормов Волгарь-5
21. измельчитель кормов ИГК-30
22. измельчитель кормов МРК-5
23. установка для обработки доильных аппаратов
24. установка для охлаждения молока

Образцы сельскохозяйственной техники:

- борона БДН-1,3
- культиватор КПШ-9
- насосная станция
- опыливатель ОШУ-50А

Лаборатория Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей:

1. посадочные места по числу студентов – 25 мест
2. рабочее место преподавателя
3. рабочая доска.

Технические средства обучения:

1. оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники:
 - станок для притирки клапанов ОПР – 1841
 - станок для шлифовки фаски клапана СШК – 3
 - станок для расточки верхней головки шатуна УРБ-ВП
 - плита поверочная для проверки шатунов КП – 1102
 - стенд балансировочный для балансировки коленчатых валов
 - наборы инструментов и принадлежностей
2. контрольно-измерительные приборы и инструменты
3. стенд для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин:
 - мотор-тестер КН-5524
 - стенд разборочно-сборочный КПП ВА3-2101
 - стенд разборочно-сборочный КПП ВА3-2108
 - стенд разборочно-сборочный мост передний УАЗ-469
 - макет двигателя ВА3-21012
 - мост задний ВА3-2101
 - учебное пособие трактор ДТ-75
 - шасси УАЗ-469

Лаборатория Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей:

1. рабочие места обучающихся
2. рабочее место преподавателя
3. рабочая доска

Технические средства обучения:

1. комплекты узлов и агрегатов систем тракторов,

2. макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов:

- макет двигателя СМД-14,
- макет двигателя Д-240,
- макет двигателя ЯМЗ-236,
- макет двигателя Д-144,
- макет КПП Т150,
- макет КПП Т-150К,
- макет КПП МТЗ-80,
- макет моста Т-150К,
- макет моста МТЗ-80,
- макет моста ДТ-75 с КПП в сборе,
- комплект узлов ходовой части колёсного трактора (колёса, ступицы, узлы подвески и др.),
- комплект узлов ходовой части гусеничного трактора (гусеницы, направляющие колёса, катки и др.),
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей,
- натуральный образец грузового автомобиля,
- макет двигателя ЗИЛ-130,
- макет КПП ЗИЛ-130,
- макет КПП ГАЗ-53,
- макет моста КАМАЗ,
- макет моста ЗИЛ-130,
- макет моста ГАЗ-53,
- макет моста ЗИЛ-131,
- остов автомобиля ГАЗ-53 с узлами ходовой части, подвески,
- макет двигателя А-41,
- макет двигателя ЗМЗ-53,
- двигатель КАМАЗ в разрезе,

- двигатель Д-50 в сборе,
 - двигатель СМД-14 в сборе,
 - двигатель ЗИЛ-130 в сборе.
3. Комплект агрегатов тормозных систем (колодки, тормозные цилиндры, вакуумные усилители и др.)
 4. Комплект агрегатов рабочего и вспомогательного оборудования систем тракторов и автомобилей (механизмы отбора мощности, агрегаты управления, и др.)

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика проводится на базе учебного полигона, профильной организации (АО «Павловскремтехпред») и учебных лабораторий техникума. На этой практике обучающиеся приобретают первичные навыки практической деятельности специалиста. Оценка результатов практики производится по её окончании преподавателем по итогам выполненных заданий.

Производственная практика реализуется в профильных организациях:

- ЗАО «Агрофирма Павловская нива»
- ЗАО «Павловская МТС»
- ООО УК «Восток - Агро»
- ЗАО «Агрофирма Апротек - Подгоренская»
- ООО «Нива» Павловского района
- ООО «АгроЭко - Юг»
- ООО «ЭкоНива»

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения

определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОПОП, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

7.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Основными видами текущего контроля являются: тестирование, написание рефератов, выполнение комплексных задач, собеседование и пр.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) и защиты дипломного проекта. На

проведение государственной итоговой аттестация отводится 216 часов.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта. Тематика должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты дипломного проекта, разрабатывается председателем предметной (цикловой) комиссии, утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты дипломного проекта членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты дипломного проекта, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаётся документ установленного образца - диплом.